

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.Sınıf

9.Hafta Etkinlikleri



Dersler	Konular	Sayfa Sayısı
Hayat Bilgisi	Evimizin Adresi	1
	Evdeki Sorumluluklarımız	1
Türkçe	Yazım Yanlışları	4
Matematik	Zihinden Çıkarma İşlemi	2
	Verilmeyen Toplananı Bulma	3
Okuduğunu Anlama	Öğretmenim(Şiir)	1
	Atatürk ve Öğretmen	2
<b>Toplam</b>		<b>14</b>



HASAN YILDIRIM

Eba TV ve yıllık plan ile uyumlu günlük testler için Fufuk Bilgi Yarışması'nı aşağıdaki linkten indirebilirsiniz.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=nobody.fufuktest>

Mağazamızdan Kitap Satın Alabilirsiniz.

Kalan Joker Hakkı Sayısını Gösterir.

Testin Başlama ve Bitiş Tarihini Gösterir.

Bildirimlerinizi Buradan Takip Edebilirsiniz.

Sınıf Seviyenizi Gösterir.

Katılacağınız Testin Süresini Gösterir.

Testler Menüsüne Tıklayarak Bu Gördüğünüz Sayfaya Ulaşabilirsiniz.

TESTE BAŞLA Butonuna Tıklayarak Soruları Çözmeye Başlayabilirsiniz.

**FUFUK BİLGİ YARIŞMASI**



HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Hayat Bilgisi-2

Evimizin Adresi



**Bilgi:** Evimizin adresini, annemizin ya da babamızın telefon numarasını ezbere bilmeliyiz. Bu bilgileri ezberlemek; kaybolduğumuzda, acil durumlarda ya da bir form doldururken bizlere kolaylık sağlar. Ayrıca, adresimizi herkesle paylaşmamalıyız. Gerektiğinde polis veya güvenlik görevlileri ile paylaşabiliriz.

Aşağıdaki ifadeleri okuyup doğru olanları 'D', yanlış olanları 'Y' harfi ile belirtelim.

<input type="checkbox"/>	Tanımadığımız kişilerle evimizin adresini paylaşabiliriz.
<input type="checkbox"/>	Evimizin adresine okul numaramızı da ekleriz.
<input type="checkbox"/>	Kaybolduğumuzda herhangi bir kişi ile adresimizi paylaşabiliriz.
<input type="checkbox"/>	Her evin adresi birbirinden farklıdır.
<input type="checkbox"/>	İnternet ortamında adresimizi herkesle paylaşabiliriz.
<input type="checkbox"/>	Annemizin veya babamızın telefon numarasını ezbere bilmeliyiz.

Aşağıdaki güvenlik kartını doldurup belirtilen yerlerden keselim. Ortasından katlayıp yapıştırarak kendi güvenlik kartımızı oluşturalım.

GÜVENLİK KARTI		GÜVENLİK KARTI	
Adım		Yakınımın Telefon Numarası	
Soyadım		Adresim	
Annemin Telefon Numarası			
Babamın Telefon Numarası			

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Hayat Bilgisi-2

Evdeki Sorumluluklarımız



**Bilgi:** Evimizde büyüklerimizin olduğu gibi bizim de sorumluluklarımız vardır. Odamızı toplamak, giysilerimizi katlamak, alışveriş poşetlerini taşımaya yardım etmek bunlardan bazılarıdır. Evimizde bazı sorumluluk alarak aile bireylerimizin iş yükünü azaltmış oluruz.

Aşağıdaki ifadeleri okuyup doğru olanları 'D', yanlış olanları 'Y' harfi ile belirtelim.

<input type="checkbox"/>	Evimizdeki bütün sorumluluk anneme aittir.
<input type="checkbox"/>	Çalışma masamı toplamak benim görevimdir.
<input type="checkbox"/>	Yatağımı toplamak ablamın görevidir.
<input type="checkbox"/>	Evde sorumluluk almaktan kaçınırım.
<input type="checkbox"/>	Evimizde yapılması gereken işleri paylaşıyoruz.
<input type="checkbox"/>	Alışverişte bütün poşetleri babam taşır.
<input type="checkbox"/>	Okul çantamı kendim annem hazırlar.
<input type="checkbox"/>	Odamı kendim toplarım.

Aşağıdaki tabloda verilen görev ve sorumlulukların ailemizde kim veya kimler tarafından yapıldığını işaretleyelim.

	Alışveriş yapmak	Yemek pişirmek	Sofrayı hazırlamak	Tamirat yapmak	Temizlik yapmak	Çöp atmak	Odasını toplamak
Ben							
Kardeşim							
Annem							
Babam							

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Yazım Yanlışları-1



**Bilgi:** Sınıfımızın, okulumuzun, oynadığımız oyunların kuralları olduğu gibi yazı yazmanın da bazı kuralları vardır. Kurallara uymadan yazdığımız yazıların anlamı bozulabilir. Yazı yazarken dikkat etmemiz gereken başlıca kurallar şunlardır:

- \* Cümleye büyük harfle başlamalıyız.
- \* Cümlenin sonuna uygun noktalama işareti koymalıyız.
- \* Özel isimlerin ilk harflerini büyük yazmalıyız.
- \* Özel isimlere gelen ekleri kesme işareti ile ayırmalıyız.
- \* Noktalama işaretlerini doğru yerlerde kullanılmalıyız.
- \* Kelimeleri doğru yazmalıyız.
- \* Soru cümlelerindeki soru eklerini (-mı, -mi, -mu, -mü) kendinden önceki kelimedenden ayrı yazmalıyız. Soru eklerinden sonra gelen ekleri soru ekine bitişik yazmalıyız.

Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını bulup işaretleyelim.

yarın sabah okul var mı.

Cümleye büyük harfle başlanmamış.

Yanlış noktalama işareti konulmuş.

Özel isim küçük harfle yazılmış.

Özel isme gelen ek ayrılmamış.

Kelime yanlış yazılmış.

Soru eki yanlış yazılmış.

bugün beni fadime aradı?

Cümleye büyük harfle başlanmamış.

Yanlış noktalama işareti konulmuş.

Özel isim küçük harfle yazılmış.

Özel isme gelen ek ayrılmamış.

Kelime yanlış yazılmış.

Soru eki yanlış yazılmış.

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Yazım Yanlışları-2



Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını bulup işaretleyelim.

kayranın kopeğinin adı patiymiş.

Cümleye büyük harfle başlanmamış.

Yanlış noktalama işareti konulmuş.

Özel isim küçük harfle yazılmış.

Özel isme gelen ek ayrılmamış.

Kelime yanlış yazılmış.

Soru eki yanlış yazılmış.

Eyvah. kalemimi evde unuttum?

Cümleye büyük harfle başlanmamış.

Yanlış noktalama işareti konulmuş.

Özel isim küçük harfle yazılmış.

Özel isme gelen ek ayrılmamış.

Kelime yanlış yazılmış.

Soru eki yanlış yazılmış.

Bu devter seninmi ydi!

Cümleye büyük harfle başlanmamış.

Yanlış noktalama işareti konulmuş.

Özel isim küçük harfle yazılmış.

Özel isme gelen ek ayrılmamış.

Kelime yanlış yazılmış.

Soru eki yanlış yazılmış.

yarışmada hasan 1.inci olmuş?

Cümleye büyük harfle başlanmamış.

Yanlış noktalama işareti konulmuş.

Özel isim küçük harfle yazılmış.

Özel isme gelen ek ayrılmamış.

Kelime yanlış yazılmış.

Soru eki yanlış yazılmış.



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Yazım Yanlışları-3



Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını bulup cümleleri doğru şekilde yazalım.

Bbam Bana bisiklet alacak mış,

akşam kardeşim tuncay-la oyun oyunadık!

Ataürk Yurdumuzu düşmanlardan kurtarmış?

atatürk 10 kasım günü mefat etmiş!

Küçük Kedi'yi ağaç'tan kim kurtarmış.

düdenbaşı makallesinde oturuyoruz.

okulumun Adu mevlana ilkOkulu,dur,

İstiklal marşı-nı ezberledinmi?

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Yazım Yanlışları-4



Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını bulup cümleleri doğru şekilde yazalım.

sabah saat 8-30,da Ders bařlıyor,

Anne'm pazardan elma. armut. üzüm almıř?

sınıfta yaptığımız yarışmada 2 oldum.

ülkeminin Bařkenti ankaradır.

Matematik dersinde çıkrama işlemini öğrendik,

Elif. ile ilayda geldimi?

Yaşasın? teyzemlere gideceğiz!

örtmenim böyün canını ders vamu.

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Zihinden Çıkarma İşlemi-1



**Bilgi:** 10 ev 10'un katları olan sayılarla zihinden çıkarma işlemi yapılırken onluklar çıkarılır, birler basamağına sıfır yazılır.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 \text{ onluk} \\ - 3 \text{ onluk} \\ \hline 4 \text{ onluk} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 90 - 50 = ? \\ 9 - 5 = 4 \\ 90 - 50 = 40 \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \\ \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ - 10 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 50 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 80 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Zihinden Çıkarma İşlemi-2



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$60 - 50 = 10$	$40 - 20 = \dots\dots$	$50 - 30 = \dots\dots$	$70 - 30 = \dots\dots$
$80 - 20 = \dots\dots$	$50 - 20 = \dots\dots$	$60 - 60 = \dots\dots$	$90 - 60 = \dots\dots$
$70 - 70 = \dots\dots$	$30 - 30 = \dots\dots$	$90 - 80 = \dots\dots$	$50 - 40 = \dots\dots$
$60 - 40 = \dots\dots$	$90 - 90 = \dots\dots$	$80 - 50 = \dots\dots$	$70 - 50 = \dots\dots$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

 $60 - 20 = 40$	 $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$	 $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$
 $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$	 $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$	 $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

-	70	60	50	40	30	20	10
90	20						
80							
70							

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Verilmeyen Toplananı Bulma-1



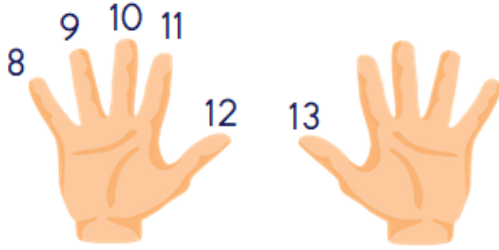
**Bilgi:** Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için;

**1.Yol:** Verilen toplananın üzerine sayma yapılır.

**2.Yol:** Toplamdan geriye doğru sayma yapılır. Yani toplamdan verilen toplanan çıkarılır.

$$7 + \square = 13$$

**1.Yol:** 7'nin üzerine sayma yapalım.



$$7 + \boxed{6} = 13$$

**2.Yol:** 13'ten 7'yi çıkaralım.

$$13 - 7 = \boxed{6}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$5 + \dots = 12$

$8 + \dots = 13$

$\dots + 6 = 14$

$7 + \dots = 13$

$\dots + 8 = 16$

$9 + \dots = 17$

$\dots + 10 = 15$

$6 + \dots = 17$

$4 + \dots = 15$

$\dots + 15 = 20$

$9 + \dots = 14$

$\dots + 8 = 11$

$12 + \dots = 19$

$14 + \dots = 17$

$\dots + 7 = 17$

$9 + \dots = 16$

$\dots + 8 = 20$

$\dots + 6 = 15$

$10 + \dots = 20$

$13 + \dots = 18$

$\dots + 9 = 18$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Verilmeyen Toplananı Bulma-2



Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \dots \\ \hline 54 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 24 \\ + \dots \\ \hline 35 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 36 \\ \hline 57 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20 \\ + \dots \\ \hline 43 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 16 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \dots \\ \hline 54 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 24 \\ + \dots \\ \hline 35 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 36 \\ \hline 57 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20 \\ + \dots \\ \hline 43 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 16 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \dots \\ \hline 68 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 54 \\ \hline 67 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 46 \\ \hline 99 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ + \dots \\ \hline 69 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 69 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 25 \\ \hline 89 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 44 \\ + \dots \\ \hline 97 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 21 \\ \hline 76 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 52 \\ + \dots \\ \hline 98 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 35 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + \dots \\ \hline 98 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 62 \\ + \dots \\ \hline 88 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 46 \\ \hline 89 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 50 \\ + \dots \\ \hline 78 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ + 40 \\ \hline 65 \end{array}$$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Verilmeyen Toplananı Bulma-3



Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{☀} 2 \\ + 2 \text{☁} \\ \hline 6 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = 4 \\ \text{☁} = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{☁} \\ + \text{☀} 5 \\ \hline 4 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{☀} \\ + \text{☁} 1 \\ \hline 4 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{☁} \\ + \text{☀} 6 \\ \hline 9 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☀} 3 \\ + 2 \text{☁} \\ \hline 6 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{☁} \\ + \text{☀} 2 \\ \hline 6 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☀} 6 \\ + 4 \text{☁} \\ \hline 5 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{☀} \\ + \text{☁} 3 \\ \hline 9 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} 5 \\ + 2 \text{☀} \\ \hline 8 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☀} 1 \\ + 5 \text{☁} \\ \hline 8 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{☁} \\ + \text{☀} 5 \\ \hline 5 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{☀} \\ + \text{☁} 4 \\ \hline 5 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{☁} \\ + \text{☀} 3 \\ \hline 9 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☀} 0 \\ + 5 \text{☁} \\ \hline 8 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{☁} \\ + \text{☀} 4 \\ \hline 4 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☀} 5 \\ + 7 \text{☁} \\ \hline 8 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{☀} \\ + \text{☁} 6 \\ \hline 7 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{☁} 8 \\ + 1 \text{☀} \\ \hline 9 9 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{☀} = \dots \\ \text{☁} = \dots \end{array}$$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-10



Aşağıdaki metni dakika tutarak beş defa okuyunuz. Her defasında kaç saniyede bitirdiğinizi not ediniz. Daha sonra soruları cevaplayınız.

### ÖĞRETMENİM

Güler yüzlü öğretmenim,  
Bir tanesin, canım benim.  
Masallarla bilmeceler,  
Anlatırsın neler neler...

Kalemimi tutamazken,  
Kitabımı açamazken,  
Bir de baktım yazıyorum,  
Sular gibi okuyorum.

Çalışıp iyi olmayı,  
Koşup el ele vermeyi,  
Bu güzel yurdu sevmeyi,  
Sen öğrettin öğretmenim.

Bizde pek çok emeğin var,  
İçimizde çok yerin var,  
Yetiştirdin hepimizi,  
Ver öpelim elinizi.

Süleyman KARAGÖZ



### Sorular

1. Güler yüzlü olan kimmiş?  
.....
2. Öğretmenin anlattıklarından bazıları nelermiş?  
.....
3. Öğretmen sayesinde şair nasıl okumaya başlamış?  
.....
4. Öğretmen neyi sevmeyi öğretmiş?  
.....
5. Öğretmenin kimler üzerinde emeği vardır?  
.....
6. Şiirin şairi kimdir?  
.....

Okuma	1.Okuma	2.Okuma	3.Okuma	4.Okuma	5.Okuma
Süreleri					



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-11



Aşağıdaki metni dakika tutarak beş defa okuyalım. Her defasında kaç saniyede bitirdiğimizi not edelim.

### ATATÜRK VE ÖĞRETMEN

Her iş, her meslek saygı değerdir. Ancak toplumda en önemli, en zor işlerden biri olan öğretmenlik, kutsal bir meslektir. Öğretmenin görevi saymakla bitmez. Ünlü kişiler, bilim adamları, yargıçlar, doktorlar, işçiler hepsi öğretmenin eseridir.



Bir gün Atatürk'e sorarlar:

-Kurtuluş Savaşı'nı kazandınız. Cumhuriyet'i kurdunuz. Şimdi ne yapmak istiyorsunuz?

Atatürk bu soruyu şöyle yanıtlar:  
-Milli eğitimi yükseltmek istiyoruz.



Bu amaçla Atatürk, her gittiği yerde okullara uğradı. Bir seferinde yolu bir köye rastladı. Okula girdi. Atatürk sınıfa girince öğretmen ayağa kalktı. Yerini ona vermek istedi. Atatürk:

-Hayır. Yerinize oturunuz ve dersinizi yapınız. İzin verirsiniz biz de sizden yararlanalım. Unutmayınız ki cumhurbaşkanı bile sınıfta öğretmen-den sonra gelir.

Falih Rıfki ATAY

Okuma Süreleri	1.Okuma	2.Okuma	3.Okuma	4.Okuma	5.Okuma



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-11



Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

### SORULAR

1-Toplumun en zor ve en önemli işle-  
rinden birisi neymiş?

.....

2- Öğretmenin bazı eseri nelermiş?

.....

3-Bir gün Atatürk'e neyi sormuşlar?

.....

4-Atatürk ne cevap vermiş?

.....

5-Atatürk'ün yolu nereye rastlamış?

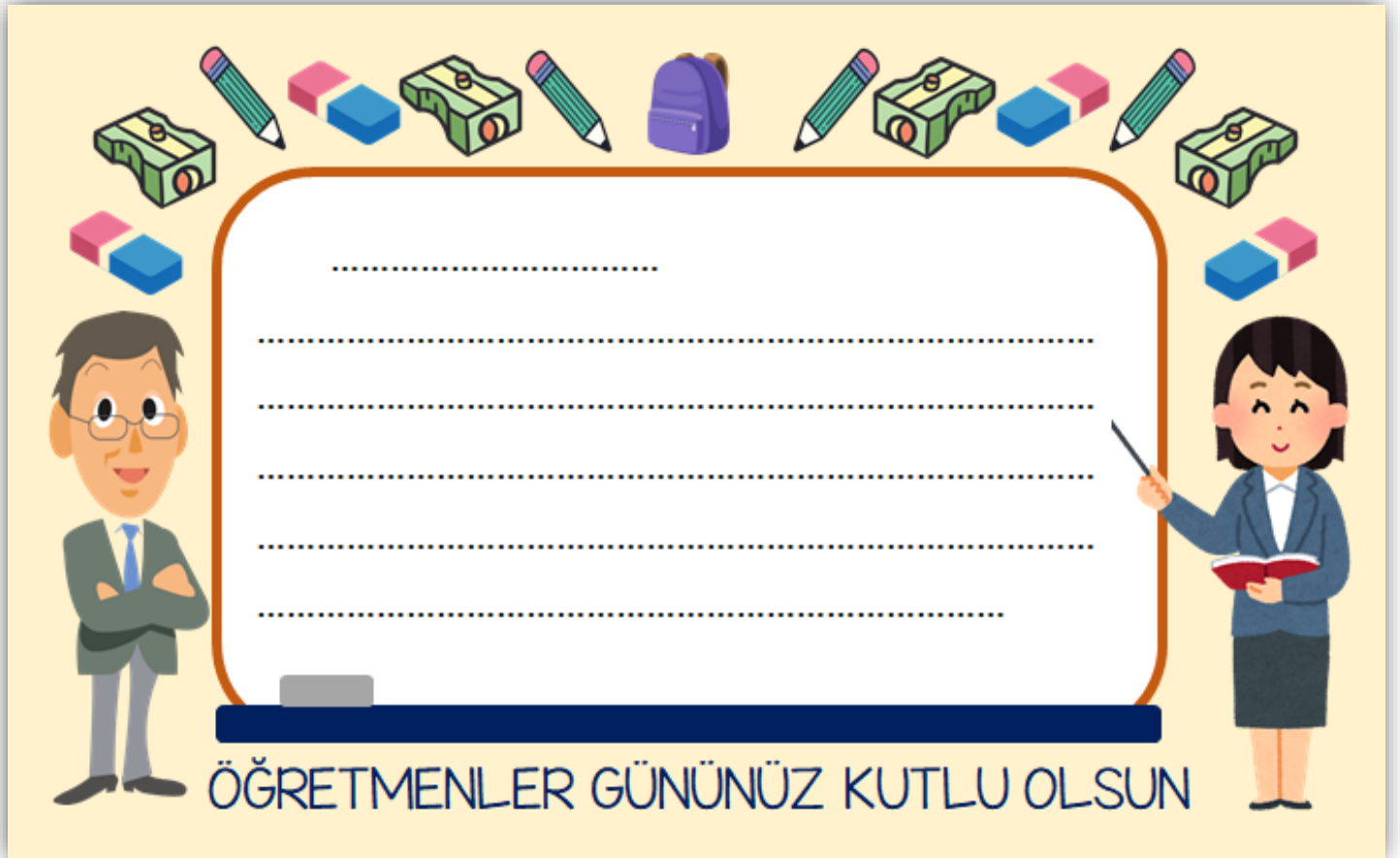
.....

6-Atatürk sınıfa girince öğretmen ne  
yapmış?

.....

Öğretmenler Gününü kutlamak için öğretmenimize bir tebrik kartı yazalım. Yazdığımız tebrik kartını Whatsapp uygulaması ile öğretmenimize gönderelim.

**Tebrik Kartı:** Bayram ve benzeri gibi önemli günleri kutlamak için gönderilen kart.



All Rights  
Reserved

HASAN YILDIRIM