**MUSTAFA ÖNER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

KOCASİNAN

2019- 2020 Eğitim Öğretim Yılı, 4. sınıflar, I. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısını; 03.09.2019 Salı günü, Saat: 10.00’da, okulumuz 4/A sınıfında, aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda yapmak istiyoruz.

Bilgilerinize arz ederiz.

02.09.2019

Funda MENEKŞE

4. Sınıflar Zümre Başkanı

**ÖĞRETİM YILI BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU GÜNDEMİ**

1) Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili maddesinin okunması, MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinin incelenmesi,

2) Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi, dersin genel amaçlarının yeniden gözden geçirilmesi, öğretim yılı çalışma takvimine göre, iş günü [takvimi](file:///C:\Users\asus\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\(04)%20Kanun_Mevzuat_Klasörü\Çalışma_Takvimi\Devamlı_Takvim.xls) ve öğretmen yıllık çalışma [programının](file:///C:\Users\asus\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\XXUO2WWS\Yönetici_Yıllık_Çalışma_Planı.doc) hazırlanması,

3) Yapılan önceki uygulamalara göre; ders programındaki kazanımların ve etkinliklerin gerçekleştirilmesinde karşılaşılan güçlüklerin tespiti ve hangi güçlüğün nasıl giderileceğinin belirlenmesi,

\* Geçen yıla ait sene sonu zümre tutanakları ve ‘Ders Kesimi Raporları’ incelenmesi

4) İş günlerine göre, dersin yıllık toplam ders saati sayısının hesaplanması, planlamaya esas olmak üzere hangi ayın hangi haftasında kaç saat fiilen ders işleneceğinin belirlenmesi,

5) Çevre şartları, tekrarlanacak konular, öğrenci seviyeleri ve belirli günler dikkate alınarak, zorunlu olarak yapılacak yer değişikliklerinden sonra, ünite-tema ve konuların plana aktarılma sırasının belirlenmesi,

\* Yeniden belirlenen ünite-tema ve konu sıralamasına uygun olarak; ders kazanımlarının ünitelendirilmiş yıllık plana yerleştirilme şeklinin kararlaştırılması,

\*Sınıfta kutlanacak Belirli Gün ve Haftaların belirlenmesi,

6) Programdaki çizelge incelenerek, plandaki hangi ünite kazanımı ile hangi ders içi, disiplin ve ara disiplin kazanımlarının ilişkilendirilerek plana yazılması gerektiğinin tespit edilmesi,

7) Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında uygulanacak yöntem ve tekniklerin tespit edilerek ünitelendirilmiş yıllık plana yazılması hususunun karara bağlanması,

8) İlgi etkinliğin yanında plana yazılmak üzere; etkinliklere göre kullanılacak kaynak, araç-gereçlerden okulda olanların, öğrenciler, öğretmen, idare veya bölgeden sağlanacakların belirlenmesi,

9) Programda yapılması istenen inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmalardan; mevcut imkânlara göre yapılabilecek olanların belirlenip, nasıl ve ne zaman uygulanacaklarının kararlaştırılması,

10) Ders için hedeflenen 1. dönem başarı yüzdelerinin ve sebeplerinin sınıflar düzeyinde tespit edilmesi, öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler, ölçme değerlendirme çalışmalarının planlanması,

11) 2504 sayılı Tebliğler Dergisindeki, “ATATÜRKÇÜLÜK” ile ilgili bölümlerin incelenmesi, planlamasının yapılması

12) Okul zümresinde çözümlenemeyip, ‘Eğitim Bölgesi Zümre Öğretmenler Kurulu Gündemi’ne alınması istenen sorunların kararlaştırılması (M.E.B. 2002/ 18 nolu Genelge),

13) Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar ve sınıf kitaplıklarının oluşturulması,

14) Dersliklerin eğitim öğretim yılı için hazırlanması sırasında yapılması gerekenlerin değerlendirilmesi,

15)Sosyal Faaliyetlerin ve Rehberlik çalışmalarının belirlenmesi,

16) Beslenme ve kılık kıyafetler, iş güvenliği ile ilgili durumların görüşülmesi,

17) Dersin özelliğine göre -varsa- diğer hususlarda alınan kararların tutanağa yazılması,

18) Veli Toplantılarıtarihlerinin belirlenmesi

19) Dilek, temenniler ve kapanış.

02/09/ 2019

UYGUNDUR

İsmail SUVEREN

Okul Müdür V.

**MUSTAFA ÖNER İLKOKULU**

**2019/ 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**4. SINIFLAR ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**OKULU** : MUSTAFA ÖNER İLKOKULU

**TOPLANTI NO**  :1

**TOPLANTI TARİHİ** : 03.09.2019

**TOPLANTI YERİ** :4/A SINIFI

4. sınıf öğretmenleri, 03.09.2019 tarihinde saat 10.00’da Okul Müdür Vekili İsmail SUVEREN başkanlığında toplandı. 02.09.2019 tarihinde okulda yapılan öğretmenler kurulunda belirlendiği üzere Zümre başkanlığını yürütecek olan Funda MENEKŞE tarafından belirlenen gündem maddeleri okundu. Eklenecek madde olup olmadığı soruldu. Olmadığından gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**AÇILIŞ**

Toplantı; Gürsel YILDIRIM yönetiminde saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı.

Hayırlı bir eğitim öğretim yılı ve verimli bir toplantı olması dilekleri açılış konuşmasını yapan Funda MENEKŞE; **İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin** ilgili maddesini okuyarak Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarının İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre, “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır,” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğini belirtti.

25/08/2017 tarihli MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi incelendi. Gündem maddelerinin yönergeye uygun olduğu onaylandı. e- zümre ile ilgili modülün kaldırıldığı belirtildi.

**BİR ÖNCEKİ YILIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Bir önceki öğretim yılı, 1. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Tutanağını Funda MENEKŞE okudu.

Funda MENEKŞE,sınıfındaki öğrencilerin başarı durumlarının gayet iyi olduğunu, erkek öğrenci sayısının fazla olması sebebi ile sınıfında zaman zaman dersi olumsuz etkileyebilen bir hareketlilik olduğunu dile getirdi. Velileri ile yaptığı çalışmalardan edindiği verimi ifade etti. Velinin öğretim sürecine destek vererek aktif rol almasının, aldığı bu rolü de öğrencisine olumlu aktarabilmesinin faydalarını zümre arkadaşları ile paylaştı.

Gürsel YILDIRIM geçirdiğimiz eğitim öğretim yılında, çevre şartları göz önüne alındığında hedeflenen başarının büyük ölçüde gerçekleştirildiğini belirtti.

II. dönem seviyesi düşük olan öğrencilerin başarılarının arttırılması için; öğrencilerin dinleme, okuma- yazma seviyesi göz önünde bulundurularak bu yönde eksikliklerin giderildiği, İYEP çalışmalarının faydalı olduğu, velilerle sıkı işbirliği içinde olunduğu, ders planlamasında seviyesi düşük öğrenciler de baz alınıp derslerin bu doğrultuda işlendiği vurgulandı. Derslerde öğrencilerin öncelikle sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi için kendilerini ifade edebilecekleri sözlü anlatım ortamı oluşturulduğu ifade edildi.

Ders Kesim Raporları incelendi. Eksik kalınan konu olmadığı belirtildi.

Sene başı itibariyle ilk hafta eski konuların gözden geçirilmesi için; mihver derslerin 2’ şer saatinin değerlendirme ve seviye tespit çalışmalarına ayrılmasının gereği Funda MENEKŞE tarafından dile getirildi.

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK VE GÜNLÜK DERS PLANLARI, İŞ TAKVİMİ, YILLIK ÇALIŞMA PLANI VE YENİ HAFTALIK DERS PROGRAMI:**

Gürsel YILDIRIM söz alarak ; Ünitelendirilmiş Yıllık Planların kılavuz kitaplar detaylı incelenerek ,öğretim yılı başlamadan en kısa sürede yapılmasının, planlama yapılırken **Yıllık ve Günlük Planların ,** **“Planlama İle İlgili Yönerge”** de belirtilen ortak hükümler gözetilerek ve [**http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/**](http://ttkb.meb.gov.tr/ogretmen/) **adlı sitede** yayınlanmış olduğunu derslerin programları incelenerek hazırlanmasının faydalı olacağını belirtti. Henüz kitapların okulumuza ulaşmadığı belirtildi.

Gürsel YILDIRIM; Yıllık ve Ünite Planlarının yapılmasında planlama yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiğini sözlerine ekledi.

Değerler Eğitiminin müfredatta yer aldığı ve planlamada mutlaka gözetilmesi gerektiği Funda MENEKŞE tarafından dile getirildi.

**Haftalık Ders Çizelgesi**ne göre 4. Sınıflar ders saatleri hatırlatıldı.   4.sınıflarda zorunlu ders saati süresi olan 30 saat dersin haftalık ders saatleri aşağıda belirtildi.

|  |  |
| --- | --- |
| İlköğretim 4.Sınıf Dersleri |  |
| Zorunlu Dersler | Haftalık Ders Saati |
| Türkçe | 8 |
| Matematik | 5 |
| Fen Bilimleri | 3 |
| Sosyal Bilgiler | 3 |
| Yabancı Dil (İNGİLİZCE) | 2 |
| Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi | 2 |
| Görsel Sanatlar | 1 |
| Müzik | 1 |
| Beden Eğitimi ve Oyun | 2 |
| Trafik Güvenliği | 1 |
| İnsan H., Yurt. ve Demokrasi | 2 |
| GENEL TOPLAM | 30 |

**KUTLANACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ( Değişik: 12.8.2005/25904 RG )**

|  |
| --- |
| İlköğretim Haftası (Eylül ayının 2. haftası) |
| 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma |
| Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |
| Lösemili Çocuklar Haftası (2-8 Kasım) |
| Atatürk Haftası (10-16 Kasım) |
| İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
| Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) |
| Sivil Savunma Günü (28 Şubat) |
| Yeşilay Haftası (Mart ayının ilk haftası) |
| İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| Tüketiciyi Koruma Haftası(15-21 Mart) |
| Şehitler Günü (18 Mart) |
| Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) |
| Orman Haftası (21-26 Mart) |
| Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) |
| Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi günü) |
| Turizm Haftası (15-22 Nisan) |
| Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) |
| Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) |
| Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) |
| Etik Günü (25 Mayıs günü) |
| Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | | **EYLÜL--2019** | | | | | | | | **EKİM--2019** | | | | | | **KASIM--2019** | | | | | |
| **Hafta No:** |  | | |  | | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** | **8** |  |  | **9** | **10** |  | **11** |  |
| **Pazartesi** | |  | 2 | | **9** | | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Salı** | |  | 3 | | **10** | | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Çarşamba** | |  | 4 | | **11** | | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Perşembe** | |  | 5 | | **12** | | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **Cuma** | |  | 6 | | **13** | | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| **Cumartesi** | |  | **7** | | **14** | | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
| **Pazar** | | **1** | **8** | | **15** | | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  |
| **İşgünü** | | **16** iş günü | | | | | | | | **22,5** iş günü | | | | |  | **16** iş günü | | | | |  |
| **GÜNLER** | | **ARALIK--2019** | | | | | | | | **OCAK--2020** | | | | |  | **ŞUBAT--2020** | | | | | |
| **Hafta No:** | |  | **12** | | **13** | | **14** | **15** | **16** |  | **17** | **18** |  |  |  |  | **19** | **20** | **21** | **22** |  |
| **Pazartesi** | |  | **2** | | **9** | | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |
| **Sal** | |  | **3** | | **10** | | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Çarşamba** | |  | **4** | | **11** | | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Perşembe** | |  | **5** | | **12** | | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Cuma** | |  | **6** | | **13** | | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **Cumartesi** | |  | **7** | | **14** | | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| **Pazar** | | **1** | **8** | | **15** | | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** |  |  |
| **İşgünü** | | **22** iş günü | | | | | | | | **12** iş günü | | | | | | **20** iş günü | | | | | |
| **GÜNLER** | | **MART--2020** | | | | | | | | **NİSAN--2020** | | | | | | **MAYIS--2020** | | | | | |
| **Hafta No:** | |  | **23** | | **24** | | **25** | **26** | **27** |  |  | **28** | **29** | **30** |  |  | **31** | **32** | **33** | **34** |  |
| **Pazartesi** | |  | **2** | | **9** | | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |
| **Salı** | |  | **3** | | **10** | | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |
| **Çarşamba** | |  | **4** | | **11** | | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Perşembe** | |  | **5** | | **12** | | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **Cuma** | |  | **6** | | **13** | | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| **Cumartesi** | |  | **7** | | **14** | | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
| **Pazar** | | **1** | **8** | | **15** | | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  |
| **İşgünü** | | **22** iş günü | | | | | | | | **17** iş günü | | | | |  | **18** iş günü | | | | |  |
| **GÜNLER** | | **HAZİRAN--2020** | | | | | | | | **TEMMUZ--2020** | | | | |  | **AĞUSTOS--2020** | | | | |  |
| **Hafta No:** | | **35** | **36** | | **37** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | | **1** | **8** | | **15** | | 22 | 29 |  |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | 3 | 10 | 17 | 24 | **31** |
| **Salı** | | **2** | **9** | | **16** | | 23 | 30 |  |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| **Çarşamba** | | **3** | **10** | | **17** | | 24 |  |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| **Perşembe** | | **4** | **11** | | **18** | | 25 |  |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| **Cuma** | | **5** | **12** | | **19** | | 26 |  |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| **Cumartesi** | | **6** | **13** | | **20** | | **27** |  |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  |
| **Pazar** | | **7** | **14** | | **21** | | **28** |  |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  |
| **İşgünü** | | **15** iş günü | | | | | | | |  | | | | |  |  | | | | | |
| **Birinci dönem**: 49,5 + 39 = 88.5 iş günü **İkinci dönem**: 45 + 47 = 92 iş günü  **Toplam: 180.5 iş günü** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İŞ GÜNÜ TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖNEMLİ GÜNLER VE RESMİ TATİLLER** | | |
| **2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Başlangıcı** | **9 Eylül 2019 Pazartesi** | |
| **Cumhuriyet Bayramı** | **28 Ekim 2019 Pazartesi Yarım gün 29 Ekim Salı** | |
| **1. Ara Tatil** | **18-22 Kasım 2019** | |
| **Yılbaşı Tatili** | **01 Ocak 2020 Çarşamba** | |
| **Yarıyıl Tatili (2. Ara Tatil)** | **20-31 Ocak 2020** | |
| **3. Ara Tatil** | **6-10 Nisan 2020** | |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | **23 Nisan 2020 Perşembe** | |
| **Emek ve Dayanışma Günü** | **01 Mayıs 2020 Cuma** | |
| **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | **19 Mayıs 2020 Salı** | |
| **Ramazan Bayramı** | **23 Mayıs 2020 Cumartesi 13.00 da başlar 26 Mayıs 2020 Salı akşamı sona erer.** | |
| **2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Sona Ermesi** | **19 Haziran 2020** | |
| **Demokrasi ve Milli Birlik Günü** | **15 Temmuz 2020 Çarşamba** | |
| **Kurban Bayramı** | | **30 Temmuz 2020 Perşembe 13.00 da başlar. 2 Ağustos 2020 Pazar akşamı sona erer.** |
| **30 Ağustos Zafer Bayramı** | **30 Ağustos 2020 Pazar** | |

**2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**YILLIK GENEL ÇALIŞMA PROGRAMI**

**4. SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **FAALİYET PLANI**  **(YAPILACAK ÇALIŞMALAR)** | **DÜŞÜNCELER** | **NOT** |
| **EYLÜL** | * *Dersliklerin eğitim öğretime hazırlanması.* * *İlköğretim Haftası kutlamaları* * *15Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma etkinlikleri* * *4.Sınıfa ait ders müfredatının incelenmesi.* * *Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti* * *4.Sınıf yıllık planların hazırlanması* * *1.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarının yapılması.* * *Haftalık ders programının hazırlanması* * *Yıllık çalışma programın yapılması.* * *Veli toplantısı yapılması* * *Rehberlik çalışmaları* | **Sınıfın Hazırlanması** |  |
| **EKİM** | * *Dünya Çocuk Günü.* * *Öğrencilerin vücut ölçülerinin tespiti* * *Sınıf grafiklerinin hazırlanması* * *e-okuldaki öğrenci ve veli bilgilerinin güncellenmesi* * *Hayvanları Koruma Günü.* * *Kızılay Haftası.* * *Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları* * *Sınıf kitaplığı oluşturulması ve kitapların e-okul sistemine girilmesi.* | **Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları** |  |
| **KASIM** | * *Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi* * *Atatürk Haftası ( 10-16 Kasım)* * *Öğretmenler Günü.* * *Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi* * *Öğrenci devamsızlıklarının e-okula işlenmesi* * *Rehberlik çalışmaları* | **Fotoğraflar Videolar ve Slâytlar ile Atatürk’ün Tanıtılması** |  |
| **ARALIK** | * *Vakıf Haftası (3-9 Aralık)* * *İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık)* * *Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ( 12-18 Aralık)* | **Yerli Malının Önemi ve Öğrenci Bazında Yöresel Etkinlik Yapılması** |  |
| **OCAK** | * *Verem Savaş Eğitimi Haftası ( Yılbaşını izleyen ilk hafta)* * *Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta)* * *e-okul 1.yarıyıl sonu iş ve işlemleri.* * *Karne dağıtımı* |  |  |
| **ŞUBAT** | * *Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul sistemine işlenmesi.* * *2.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı.* * *Sınıf kitaplıklarının gözden geçirilmesi.* * *Veli toplantısı yapılması* |  |  |
| **MART** | * *Yeşilay Haftası* * *İstiklal Marşı’nın Kabulü ( 12 Mart)* * *Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri(18 Mart)* * *Orman Haftası* * *Tıp Bayramı* * *Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü* * *Bahar Bayramı Etkinlikleri* * *Kütüphaneler Haftasının kutlanması* * *23 Nisan hazırlıklarına başlanması* |  |  |
| **NİSAN** | * *Dünya Otizm Farkındalık Günü* * *23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması* * *Sağlık Haftasının kutlanması* * *Turizm Haftasının kutlanması* | **23 Nisan Hazırlıkları** |  |
| **MAYIS** | * *Trafik Haftası.* * *Anneler Günü’nün kutlanması* * *Engelliler gününün anılması* * *19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı’nın Kutlanması* * *Kulüp çalışmaları* * *Rehberlik çalışmaları* * *Okul Dışarıda Günü* | **Anneler Gününe Özel Program Hazırlanması**  **19 Mayıs Hazırlıkları** |  |
| **HAZİRAN** | * *Öğrenci devamsızlıklarının e-okula işlenmesi.* * *Çevre Koruma Haftası* * *Yılsonu e-okul iş ve işlemleri* * *Karnelerin dağıtılması* * *Yılsonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısının yapılması* * *Seminer çalışmaları* | **Yıl sonu sosyal etkinlikleri ve gezileri** |  |

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” inde geçen esaslardan “Bayramlar, Belirli Gün ve Haftalar” adlı başlık okundu. Bunların sınıf içinde kutlanıp panolarda işlenmesi gerektiği vurgulandı. Sınıflarda belirli gün ve haftaların kutlanmasının önemine değinildi. Pano düzenlemelerinde etkin rol almanın öğrenme üzerindeki kalıcılığı pekiştirdiği vurgulandı.

Okulca kutlanacak olan tüm programlarda öğrencilere görev vermenin, sosyal gelişim açısından önemli olduğu Gürsel YILDIRIM tarafından dile getirildi.

Okul Sosyal Faaliyet planlaması yapılır yapılmaz, yıllık çalışma takvimine işleneceği dile getirildi.

Rehberlik planlamasında Okul Rehberlik Kurulu düzenlemelerinin gözetilmesi, çerçeve plana uygun hareket edilmesi istenildi.

**HAFTALIK DERS PROGRAMI ÖRNEĞİ**

|  |
| --- |
| **(Hazırlanan ders programında branş öğretmeninin ders saatlerine göre değişiklik yapılabilir)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **Fen Bilimleri** | **Matematik** | **Sosyal Bilgiler** | **Fen Bilimleri** | **Sosyal Bilgiler** |
| **Fen Bilimleri** | **Matematik** | **Sosyal Bilgiler** | **Matematik** | **Trafik Güvenliği** |
| **Türkçe** | **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** | **Türkçe** | **Türkçe** | **Türkçe** |
| **Türkçe** | **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** | **Türkçe** | **Türkçe** | **Türkçe** |
| **Matematik** | **Müzik** | **Matematik** | **İngilizce** | **Görsel Sanatlar** |
| **İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi** | **İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi** | **Beden Eğitimi ve Oyun** | **İngilizce** | **Beden Eğitimi ve Oyun** |

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANLAR, GÜNLÜK DERS PLANLARI ve İŞLENİŞ SÜRELERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019 - 2020 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**  **4. SINIFLAR DERSLERE GÖRE ÜNİTE DAĞILIM ÇİZELGESİ** | | | | | |
| **SIRA NO** | **ÜNİTE / TEMA** | **BAŞLAMA TARİHİ** | | | **BİTİŞ TARİHİ** |
| **TÜRKÇE** | | | | | |
| 1 | OKUMA KÜLTÜRÜ | | 10 EYLÜL 2019 | 04 EKİM 2019 | |
| 2 | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | | 07 EKİM 2019 | 05 KASIM 2019 | |
| 3 | ERDEMLER | | 06 KASIM 2019 | 19 ARALIK 2019 | |
| 4 | BİLİM VE TEKNOLOJİ | | 20 ARALIK 2019 | 17 OCAK 2020 | |
| 5 | DOĞA VE EVREN | | 03 ŞUBAT 2020 | 04 MART 2020 | |
| 6 | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | | 05 MART 2020 | 03 NİSAN 2020 | |
| 7 | SAĞLIK VE SPOR | | 06 NİSAN 2020 | 14 MAYIS 2020 | |
| 8 | SANAT | | 15 MAYIS 2020 | 19 HAZİRAN 2020 | |
| **MATEMATİK** | | | | | |
| 1 | 1.ÜNİTE | | 09 EYLÜL 2019 | 16 EKİM 2019 | |
| 2 | 2.ÜNİTE | | 17 EKİM 2019 | 15 KASIM 2019 | |
| 3 | 3.ÜNİTE | | 25 KASIM 2019 | 10 OCAK 2020 | |
| 4 | 4.ÜNİTE | | 13 OCAK 2020 | 06 MART 2020 | |
| 5 | 5.ÜNİTE | | 09 MART 2020 | 30 NİSAN 2020 | |
| 6 | 6.ÜNİTE | | 04 MAYIS 2020 | 19 HAZİRAN 2020 | |
| **FEN BİLİMLERİ** | | | | | |
| 1 | YER KABUĞU VE DÜNYAMIZIN HAREKETLERİ | | 09 EYLÜL 2019 | 09 EKİM 2019 | |
| 2 | BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM | | 14 EKİM 2019 | 27 KASIM 2019 | |
| 3 | KUVVETİN ETKİLERİ  (FİZİKSEL OLAYLAR) | | 02 ARALIK 2019 | 30 ARALIK 2019 | |
| 4 | MADDELERİN ÖZELLİKLERİ | | 06 OCAK 2020 | 16 MART 2020 | |
| 5 | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | | 18 MART 2020 | 13 MAYIS 2020 | |
| 6 | İNSAN VE ÇEVRE | | 18 MAYIS 2020 | 01 HAZİRAN 2020 | |
| 7 | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | | 03 HAZİRAN 2020 | 17 HAZİRAN 2020 | |
| **SOSYAL BİLGİLER** | | | | | |
| 1 | BİREY VE TOPLUM | | 10 EYLÜL 2019 | 10 EKİM 2019 | |
| 2 | KÜLTÜR VE MİRAS | | 15 EKİM 2019 | 28 KASIM 2019 | |
| 3 | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | | 03 ARALIK 2019 | 02 OCAK 2020 | |
| 4 | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | | 09 OCAK 2020 | 20 ŞUBAT 2020 | |
| 5 | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | | 25 ŞUBAT 2020 | 24 MART 2020 | |
| 6 | ETKİN VATANDAŞLIK | | 26 MART 2020 | 30 NİSAN 2020 | |
| 7 | KÜRESEL BAĞLANTILAR | | 05 MAYIS 2020 | 18 HAZİRAN 2020 | |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ** | | | | | |
| 1 | TRAFİKTE GÜVENLİK | | 13 EYLÜL 2019 | 03 NİSAN 2020 | |
| 2 | TRAFİKTE İLK YARDIM | | 17 NİSAN 2020 | 19 HAZİRAN 2020 | |
| **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** | | | | | |
| 1 | İNSAN OLMAK | 09 EYLÜL 2019 | | | 30 EYLÜL 2019 |
| 2 | HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK | 07 EKİM 2019 | | | 09 ARALIK 2019 |
| 3 | ADALET VE EŞİTLİK | 16 ARALIK 2019 | | | 03 ŞUBAT 2020 |
| 4 | UZLAŞI | 10 ŞUBAT 2020 | | | 02 MART 2020 |
| 5 | KURALLAR | 09 MART 2020 | | | 13 NİSAN 2020 |
| 6 | BİRLİKTE YAŞAMA | 20 NİSAN 2020 | | | 15 HAZİRAN 2020 |
| **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** | | | | | |
| 1 | GÜNLÜK HAYATTAKİ DİNİ İFADELER | 12 EYLÜL 2019 | | | 24 EKİM 2019 |
| 2 | İSLAM’I TANIYALIM | 31 EKİM 2019 | | | 26 ARALIK 2019 |
| 3 | GÜZEL AHLAK | 09 OCAK 2020 | | | 05 MART 2020 |
| 4 | HZ.MUHAMMED’İ TANIYALIM | 12 MART 2020 | | | 07 MAYIS 2020 |
| 5 | DİN VE TEMİZLİK | 14 MAYIS 2020 | | | 18 HAZİRAN 2020 |

**ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ İNCELENMESİ**

İlgili TEBLİĞLER DERGİSİ incelenerek, Atatürkçülük konularının derslere dağılımı yapılmış ve ünitelendirilmiş yıllık planlara işlenmesinde fikir birliğinde bulunulmuştur.

Konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine dikkat edilmesi gerektiğini Funda MENEKŞE söyledi.

Milli Eğitimin amaçları hatırlanarak;

“*Türk millî eğitiminin genel amacı, Türk milletinin bütün fertlerini;* ***1.*** *Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî, ahlaki, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek,……*

*Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır*.”

Özellikle bu ifadeler doğrultusunda her öğretmenin Atatürkçülük konularına titizlik göstermesinin en önemli görevlerinden biri olduğu, öğrencilerimizin vatanına ve milletine sonuna kadar bağlı ve vatanını hep daha ileriye götürmek gayretinde bireyler olarak yetiştirilmesinin de atalarımıza ve şehitlerimize karşı boynumuzun borcu olduğu altı çizilerek belirtildi.

**ÖĞRETİM YÖNTEM VE METOTLARININ, SINAVLARIN BİÇİM VE SAYILARININ BELİRLENMESİ**

Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak **yöntem ve teknikler** üzerine görüşüldü. Buluş yolu, Soru Cevap, Araştırma İnceleme, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Sonuç Çıkarma, Sonuç Cümlesi Yazma, Resimleme, Tahmin Etme, Röportaj Yapma, Mektup Yazma, Öyküleştirme, Düşündüğünü Söyleme, Yaparak Yaşayarak Öğrenme, Gösterip Yaptırma vb. tekniklere yer verilmesinin ve öğrenci seviyesinin gözetilmesinin önemine değinildi.

STEM uygulamaları, Harezmi Eğitim Modeli üzerine detaylı araştırma yapılarak derslere entegre edilebileceği belirtildi.

Sınavların sınıf seviyeleri göz önünde bulundurularak en az birinin ortak olmasına karar verildi.

Sınav Sayı ve süreleri tablodaki gibidir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YIL BOYUNCA TÜM DERSLERDEN YAPILACAK ÖLÇME DEĞERLENDİRME SAYILARI** | | | | |
| **UYGULAMA**  **ZAMANI** | **I.**  **Dönem** | **I.**  **Dönem** | **II.**  **Dönem** | **II.**  **Dönem** |
| **UYGULAMA**  **ŞEKLİ** | **Yazılı Sınav** | **Ders ve Etkinlik Katılım** | **Yazılı Sınav** | **Ders ve Etkinlik Katılım** |
| TÜRKÇE | 2 | 3 | 2 | 3 |
| MATEMATİK | 2 | 3 | 2 | 3 |
| FEN BİLİMLERİ | 2 | 3 | 2 | 3 |
| SOSYAL BİLGİLER | 2 | 3 | 2 | 3 |
| GÖRSEL SANATLAR | 2 | 2 | 2 | 2 |
| MÜZİK | 2 | 2 | 2 | 2 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | 2 | 2 | 2 | 2 |
| TRAFİK GÜVENLİĞİ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| İNSAN H. YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE  AHLAK BİLGİSİ | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Sınav Tarihlerinde, Branş öğretmenlerinin talebine göre ya da ders programlarında değişiklik yapılabilmesi durumunda esneklik yapılabilir.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA**  **ZAMANI VE ŞEKLİ** | **I. Dönem**  **I. Yazılı** | **I. Dönem**  **II. Yazılı** | **II. Dönem**  **I. Yazılı** | **II. Dönem**  **II. Yazılı** |
| ***TÜRKÇE*** | **15 KASIM 2019** | **03 OCAK 2020** | **03 NİSAN 2020** | **05 HAZİRAN 2020** |
| ***MATEMATİK*** | **14 KASIM 2019** | **09 OCAK 2020** | **02 NİSAN 2020** | **11 HAZİRAN 2020** |
| ***FEN BİLİMLERİ*** | **13 KASIM 2019** | **08 OCAK 2020** | **01 NİSAN 2020** | **10 HAZİRAN 2020** |
| ***SOSYAL BİLGİLER*** | **12 KASIM 2019** | **07 OCAK 2020** | **31 MART 2020** | **09 HAZİRAN 2020** |
| ***TRAFİK GÜVENLİĞİ*** | **08 KASIM 2019** | **10 OCAK 2020** | **27 MART 2020** | **12 HAZİRAN 2020** |
| ***İNSAN HAKLARI***  ***YURT. VE DEMOK.*** | **11 KASIM 2019** | **06 OCAK 2020** | **30 MART 2020** | **08 HAZİRAN 2020** |
| ***DİN KÜLTÜRÜ VE***  ***AHLAK BİLGİSİ*** | **07 KASIM 2019** | **02 OCAK 2020** | **26 MART 2020** | **04 HAZİRAN 2020** |
| ***MÜZİK*** | **06 KASIM 2019** | **08 OCAK 2020** | **25 MART 2020** | **10 HAZİRAN 2020** |
| ***GÖRSEL SANATLAR*** | **05 KASIM 2019** | **07 OCAK 2020** | **24 MART 2020** | **09 HAZİRAN 2020** |
| ***BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN*** | **08 KASIM 2019** | **10 OCAK 2020** | **27 MART 2020** | **12 HAZİRAN 2020** |

Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez. ( İKY ilgili madde)

Öğrenci başarılarını belirlerken öğretmen kılavuz kitaplarındaki gözlem formlarının, Dereceli Puanlama Anahtarlarının, değerlendirme formlarının, tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulması gereği üzerinde duruldu. Öğrenci davranışları okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğindeki davranış puanı ölçütleri EK-4’e göre değerlendirilmesine karar verildi.

**Planlar uygulanırken idareden ve velilerden istenecek desteklerin kararlaştırılması, velilerin dersi izlemeye davet edileceği zamanların tespit edilmesi,**

* ***İdareden İstenecek Destekler:***

1. Sınıf araç gereçlerinin eksiklerinin tamamlanması.

2. Velilerin veli görüşme saati dışında okula alınmaması.

* ***Velilerden İstenecek Destekler****:*

1.Veli görüşme saatine uyulması.

2. Öğrencilerin eksikliklerinin zamanında giderilmesi.

3. Özürsüz devamsızlıkların önlenmesi, özür durumunun zamanında bildirilmesi,

4.Veli toplantılarına zamanında gelmeleri ve toplantılara tam olarak katılımın sağlanması.

5.Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi.

* ***Velilerin dersi izlemeye davet edileceği zamanlar:***

Kasım ayı içerisinde uygun görülen zamanlarda velilerimizin ders izlemeye davet edilebileceği belirtildi.

**KULLANILACAK ARAÇ ve GEREÇLER:**

Sınıf içi ders araç ve gereçlerinin sene başında tespit edilerek temin edilmesi kararı alındı.

**Öğrenci ihtiyaçları kurul öğretmenleri tarafından belirlendi.**

|  |
| --- |
| **ÖĞRETMENE TESLİM EDİLECEK MALZEMELER** |
| * **10 lu paket A4 fon kartonu** * **1 paket Islak mendil, peçete veya kağıt havlu** * **2 siyah, 2 kırmızı tahta kalemi** * **10 lu paket A4 El işi kağıdı** |
| * **3 Adet kaliteli kurşun kalem** * **3 Adet kırmızı kurşun kalem** * **Yumuşak, leke bırakmayan kaliteli silgi** * **Kalemtıraş (çöpü içinde biriktirenlerden olsun)** * **12li kuru boya-büyük boy, Küt uçlu makas, Stick yapıştırıcı** |
|  |
| * **Sözlük( İlkokul öğrenci seviyesine uygun resimli)** * **5 adet çizgili defter. ( İki küçük boy, üç büyük boy)** * **2 adet kareli defter, büyük boy** * **İki adet kalem kutusu iki gözlü(Ses çıkarmayan, dikkat dağıtmayan olmalı.)** * **3 adet Küçük boy resim defteri ( Koparılabilir olmalı)** * **Çıtçıtlı ödev dosyası** |
|  |
| **Kitaplarımız ve defterlerimiz jelâtin ( yırtılmayan şeffaf kap) ile kaplanacaktır.**  **NOT: Tüm defter ve kitaplar kaplanıp, etiketlenecek; ad, soyadı, sınıf mutlaka yazılacak.** |

Zümre öğretmenleri; sınıfta kullanılıp yararlanılan araç- gereçlerin geciktirilmeden yerlerine bırakılmasının diğer sınıflarında yararlanmasına olanak sağlaması ve kaynakların verimli kullanılması açısından önemli olduğu konusunda görüş birliğine vardılar.

**GEZİ- GÖZLEM-İNCELEMELERİN TESPİTİ ve PLANLANMASI**

Gürsel YILDIRIM; öğretim yılı içinde yapılacak gezi-inceleme gibi çalışmalarla ilgili olarak ; planlar yapılırken , tüm derslerde tema ve ünitelerin iyice analiz edilmesi ve yaparak-yaşayarak eğitim kuralı uyarınca gezi ve incelemelerin şartlar elverdiğince yapılması gerektiğini ifade etti. Planlanan gezilere mutlaka yıllık planlarda yer verilmesi gerektiği hatırlatıldı.

Harikalar Diyarı, Bilim Merkezi, Milli Mücadele Müzesi, Buz Pateni önerilerine yer verildi.

**HEDEFLENEN BAŞARI YÜZDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

Gürsel YILDIRIM; gönüllerin yüzde yüz başarıyı elbette ki arzuladığını ancak çevre şartları ve velilerin desteğini düşündüğünde bunun maalesef pek de mümkün olmadığını dile getirdi. Bu fikrinin de bu okulda çalıştığı yılların deneyiminin bir sonucu olduğunu belirtti.

Funda MENEKŞE; zümresinin bu görüşüne katıldığını, mutlaka hedeflenen yüzde 60-70 lik başarının üzerine çıkmak için canla başla çalışacaklarını dile getirdi.

**ÖĞRENCİLERİN OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANMASI İÇİN YAPILACAK ÇALIŞMALAR VE SINIF KİTAPLIKLARININ OLUŞTURULMASI**

Gürsel YILDIRIM; kitap okumanın öğrencilerin hayal güçlerini zenginleştirdiği, ifade becerilerini güçlendirdiğini vurguladı. Öğrencilerin çeşitli ödüllerle kitap okumaya teşvik edilmesi gerektiğini vurguladı. Okul kütüphanesinin zamanlamaya uygun olarak, sıklıkla kullanılmasını istedi.

Okumanın yerini günden güne internet bağımlılığının aldığı bu günlerde okumanın kıymetinin çocuklarımıza hissettirilmesinin şart olduğu Funda MENEKŞE tarafından belirtildi. Geçen sene yaptığı “Ayın Kitap Kurdu “ çalışmasından aldığı verimi anlattı. Bu yılda bu çalışmaya devam edeceğini çünkü sene sonunda verilen hediyelerin tüm öğrencilerin dikkatini çektiğini belirtti.

Gürsel YILDIRIM kitaplığın zenginleştirilmesi gerektiğini, bunun için velilerle işbirliği içene gidilmesi ve öğrencilerin okudukları kitaplarının çetelesinin tutularak bu konuda öğrencilerin özendirilmesinin uygun olacağını belirtti.

Veli katılımlı okuma saati uygulamasına bu yıl da devam edilmesinin gerekliliğine değinildi.

**DERSLİKLERİN EĞİTİM ÖĞRETİME HAZIRLANMASI**

Gürsel YILDIRIM dersliklerin yeterli fiziki kapasiteye sahip olduğunu ifade etti.

Funda MENEKŞE; sınıfında yapılan düzenlenmenin öğrenci üzerindeki olumlu etkilerini dile getirdi. Sınıfların temiz ve eğitim öğretim faaliyetleri için hazır olduğu belirlendi.

**ÖĞRENCİLERİN SAĞLIĞI, BESLENMELERİ, KILIK ve KIYAFETLERİ, DEVAM DURUMLARI:**

Öğrencilerin, okulda ve sınıf içinde yemek yedikleri için; yanlarında meyve ve sebze dışında, iştahlarını kaçıracak herhangi bir yiyecekle gelmemeleri gerektiği; bu konuda velilerin uyarılmasının gerektiği Funda MENEKŞE tarafından belirtildi. Ayrıca yemek yeme, el yıkama, görgü kurallarına uyma, çevresini temiz tutma konularında öğrencilerin davranışlarını olumlu geliştirmesi için takip edilmesi kararı alındı. Sınıflarda beslenme yapıldığı için temizliğe özellikle dikkat edilmesi vurgulandı.

Gürsel YILDIRIM; öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesi ve takip edilmesi gerektiğini söyledi.

Beslenme teneffüsünün 2.teneffüs olduğunun öğrencilere ve velilere hatırlatılması mümkün oldukça buna uyulmasını sağlamak, su içme ve meyve tüketimi alışkanlığının kazandırılmaya çalışılması görüşüldü. Velilere önerilecek beslenme listesi şu şekilde düzenlendi.

**4.SINIFLAR BESLENME LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| Hamur işi  (kek/poğaça/simit)  Ayran veya süt | Patates kızartması/haşlaması/ salatası  Mevsim meyvesi | Peynirli Tost  Ayran-süt | Kahvaltılık  mevsim meyvesi | Serbest gün |

Kılık kıyafette sıkıntının olmadığını Funda MENEKŞE söyledi. Okul kıyafetlerinin temiz kullanıldığı belirtildi.

Öğrenci devamsızlıkları eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkilediği açıklandı. “Bir derse gelmeyen öğrenci, diğer dersleri ve konuları anlamada zorluk çekmektedir. Çünkü konuların belirli zamanlarda ve sürelerde işlenmesi gerekmektedir. Zaman kısıtlı, konular yüklüdür. Aynı zamanda devamsızlık yapan öğrenci okul ve sınıf kurallarına uymada, derse adapte olmada güçlükler yaşamaktadır.” Bunun için; Öğrenci devamsızlıklarının takibinde İKY madde 18’e dikkat edilmesine, günlük yoklamaların titizlikle yapılmasına; zorunlu devamsızlıklar haricinde öğrencilerin devamsızlıklarının veli-öğretmen-okul işbirliği içerisinde devamlarının sağlanmasına; sürekli devamsız durumunda olan öğrencilerle ilgili işlemlerin, okul idaresi ile işbirliği içinde yürütülmesinin gereğine değinildi.

**İŞ GÜVENLİĞİ;** ile ilgili yapılan düzenlemeler Gürsel YILDIRIM tarafından aktarıldı. Okulumuzdaki güvenlik tedbirlerinin yeterli olduğu vurgulandı.

**VELİ TOPLANTI TARİHLERİNİN BELİRLENMESİ**

Her dönem için en az iki tane veli toplantısı yapılmasına karar verildi.

1.Dönem Toplantı Tarihleri:

Eylül ayının 3. veya 4. Haftası ve Kasım ayının 4. Haftası.

2.Dönem Toplantı Tarihleri:

Şubat ayının 3.haftası ve Nisan ayının ilk haftası olarak belirlenmiştir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda her öğretmenin kendi belirleyeceği tarihlerde de toplantı yapılmasına karar verildi.

Toplantı dışında, acil olmayan durumlar haricinde velilerle görüşmelerin belli bir saatte, belirlenecek nöbet günlerinde veya okul dağıldıktan sonra yapılmasına karar verildi.

**DİLEK VE TEMENNİLER-KAPANIŞ**

Daha iyi bir eğitim amacıyla veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı ve başarılı bir yıl olması ve 2019-2020 Eğitim Öğretim yılının hayırlı olması dileği ile toplantıya son verildi.

Funda MENEKŞE Gürsel YILDIRIM

4/A SINIF ÖĞRETMENİ 4/B SINIF ÖĞRETMENİ

İsmail SUVEREN

Okul Müdür V.

**ALINAN KARARLAR:**

**MADDE1:** Tüm derslerin mevzuat doğrultusunda işlenmesi ve yıllık planların ivedilikle hazırlanarak dijital ortamda okul idaresine teslim edilmesine ve Kılavuz kitabı olan derslerin planları için kılavuz kitapların kullanılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 2 :** Derslerin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler görüşülerek her ders için kendisine uygun,aktif öğrenme esaslı,karar verme,problem çözme ve yaratıcı düşünmeyi geliştirecek yöntem ve tekniklerin kullanılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 3 :** ATATÜRKÇÜLÜK konularının ders kitaplarındaki dağılıma uygun, belirli gün ve haftalarla uyumlu işlenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 4:** İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile ilgili yapılan güncellemelerin dikkatle incelenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 5:** Öğrencilerin ders tekrarının yapılmasını sağlanmasına, sınıf seviyesinde fazlasıyla geri kalan öğrenciler için gerekli planlamalar dahilinde yetiştirme çalışmaları yapılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 6:**e-Okul sistemine; öğrenci bilgileri ile değerlendirme çalışmaları sonuçlarının zamanında girilmesine ve yıl içerisinde sık sık güncellenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 7:** Okuma hızını ve alışkanlığını artırmak için gerekli çalışmaların yapılmasına ,sınıf kitaplıklarının geliştirilmesine, kitapların yine iki sınıf arasında dönüşümlü kullanılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 8 :** Gezi gözlem çalışmalarında işbirliğinde bulunulmasına, planlanan gezilerin yıllık planda işlenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 9 :** Öğrenci başarılarının değerlendirilmesinde sınav süreleri ve sayıları ile ilgili tabloların gözetilerek iş ve işlemlerin titizlikle yapılmasına karar verildi

**MADDE 10:** Sosyal faaliyetler, Değerler Eğitimi, Rehberlik faaliyetleri gibi uygulamalar için okuldaki görevli kurulların hazırlayacakları raporlara riayet edilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 11:** Zümre toplantılarının I. Dönem bir ,İkinci dönemde ise dönem başı ve sene sonu olmak üzere toplamda 3 kez yapılmasına, bunun dışında gerek duyulması halinde yapılabilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 12:** Sınıf ortamının düzeni konusunda öğrencilerin yazı yazma , kalem tutuş pozisyonları ile, boy ve gözlük v.b araç gereçler göz önünde tutularak oturma planlamasının yapılmasına, sınıf içi tablo ve panoların düzenlenmesi, ders araç gereçlerinin temin edilerek sınıf ortamının düzenlenmesine karar verilmiştir.

**MADDE 13:** Öğrencilerin kullanacakları araç gereçleri en kısa sürede temin etmelerinin sağlanmasına, öğretmenlerin sınıf ortamında kullanacakları ortak araç gereçlerde ise (matematik seti vb) işbirliğine devam edilmesine karar verilmiştir.

**MADDE 14:** Okulun açılışı itibariyle öğrenci genelini maddi anlamda etkilemeyecek beslenme listesinin yapılarak velilere gönderilmesine, beslenme saatlerinde dolaşarak yememelerinin sağlanmasına, kılık kıyafet denetiminde tutarlı olunmasına karar verilmiştir**.**

**MADDE 15:** Veli toplantıları için belirlenen tarihlere uyulmasına, gerekli durumlarda bu tarihlerin öne alınabilmesine ya da ileriye ötelenebilmesine, veli görüşmeleri ve toplantılarında veli eğitimi faaliyetlerinin de yürütülmesine, karar verilmiştir.

**MADDE 16:** Öğretmenler arasındaki işbirliğinin devamına, gerek duyulması halinde diğer öğretmenlerle de azami düzeyde işbirliği yapılmasına karar verilmiştir.

**MADDE 17:** Sosyal Kulüplerle ilgili yapılan tüm çalışmaların “Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”ne göre yürütülmesine karar verilmiştir.

**MADDE 18:** e-okul ve EBA uygulamalarından faydalanılmasına,

**MADDE 19:** STEM eğitim modelinin müfredat gözetilerek derslere entegrasyonuna,

**MADDE 20:** Derslerin işlenişinde öğrenmeyi daha etkili ve kalıcı hale getirecek görsel – işitsel araçlara daha fazla ağırlık verilmesi kararları verilip, imza altına alınmıştır.

Funda MENEKŞE Gürsel YILDIRIM

4-A Sınıf Öğretmeni 4-B Sınıf Öğretmeni

İsmail SUVEREN

OKUL Müdür V.