

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3. SINIF HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (16.HAFTA) (11 Ocak – 15 Ocak)

| | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|----------------|---|--|--|---|--|
| 1.Ders | Hayat Bilgisi | Fen Bilimleri | Matematik | Hayat Bilgisi | Fen Bilimleri |
| | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10'a kısa yoldan böler. | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. |
| 2. Ders | Hayat Bilgisi | Fen Bilimleri | Matematik | Matematik | Türkçe |
| | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir. | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder. | M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder. | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuzla dikkat ederek okur. |
| 3. Ders | Türkçe | Matematik | Türkçe | Matematik | Türkçe |
| | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerin de geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıların bir basamaklı doğal sayılara böler. | T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder. | T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. |
| 4. Ders | Türkçe | Türkçe | Müzik | Türkçe | Serbest Etkinlik |
| | T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerin de geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerini n konusunu belirler. | T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | Mü.3.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafikte gösterir. | T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Yakın çevresi ile ilgili gözlemlerine düşüncelerini katarak iki boyutlu çalışmalarını aktarabilme. |
| 5. Ders | Görsel Sanatlar | Türkçe | Beden Eğitimi ve Oyun | İngilizce | Beden Eğitimi ve Oyun |
| | 3.1.5. İki boyutlu çalışmada ön, orta, arka planı tanımlayarak kullanır. | T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. |
| 6. Ders | Serbest Etkinlik | Beden Eğitimi ve Oyun | Beden Eğitimi ve Oyun | İngilizce | Beden Eğitimi ve Oyun |
| | Boş zamanlarını eğitici oyunlar oynayarak değerlendirebilme | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. |