



ŞİİR NEDİR?

Duyularımızı ve düşüncelerimizi belirli bir düzen ve uyum içinde anlattığımız dizelerden oluşan bütüne **şiir** denir.

DİZE NEDİR?

Şiirin her satırına **dize (mısra)** denir. Şiirleri oluşturan dizeler alt alta yazılır ve dizelerin ilk harfi büyük yazılır.

KITA NEDİR?

Dört dize bir araya geldiğinde **dörtlük (kıta)** oluşur.

Şiirde üzerinde durulan duygu, düşünce, durum **şiirin konusu** olarak açıklanabilir. Şiir yazan kişiye **şair (ozan)** denir.



Yandaki şiirler ilgili soruları yanıtlayınız.

1

Şiir kaç dizeden oluşuyor?

.....
Işık saçar her bir yana,
Bilgi verir okuyana,
Gerçek dosttur arayana,
Cehaleti yener kitap.

2

Şiir kaç kıtadan oluşuyor?

Kültür, sanat hepsi onda,
Hem evinde, hem okulda,
Eşi yoktur mutlulukta,
Rehber olur bize kitap.

3

Şiirin şairi kimdir?

Şiir, öykü, masal, roman,
Pişman olur okumayan,
Okudukça doyulmayan,
Hazinedir bize kitap.

4

Şiirin konusu nedir?

Atıla Çakıroğlu

5

Şiire uygun bir başlık yazınız.



Aşağıdaki dörtlüklerin konusunu yazalım.

Büyüdüm birden geçti çocukluğum.
Uçurtmam, eriklerim ve renkli topum,
Küçücüktü benim boyum,
Ama mutluydu çocukluğum.

Çok üretip az harca.
Rastgele lamba açma,
Suyu boşa akıtma,
Geleceğini unutma.

KONU:

KONU:

-1-



HARF BİLGİSİ

Konuşurken ağızımızdan çıkan seslerin yazıdaki karşılığı olan işaretlere **harf** denir.

Türk alfabesinde 29 harf vardır. Bu harflerin 8'i ünlü(sesli) , 21'i ünsüz (sessiz)dür.

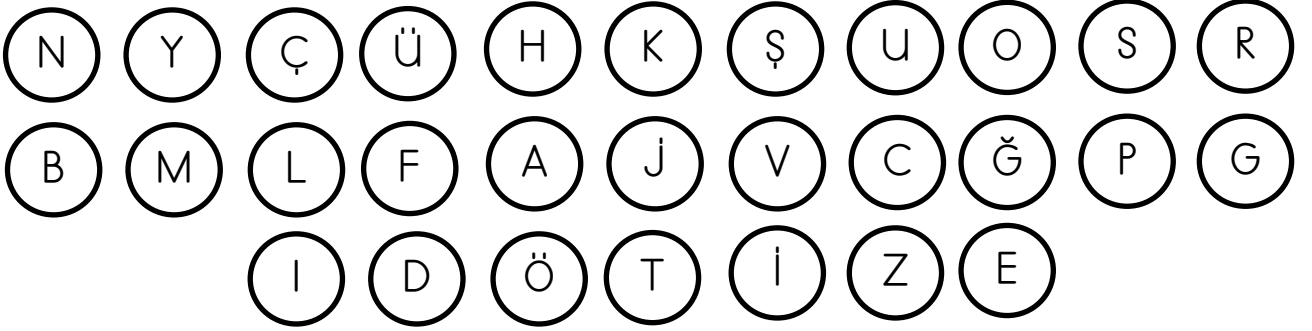
Ağızımızdan bir kerede ve tek başına çıkan sesleri gösteren işaretlere **ünlü (sesli) harfler** denir.

Alfabemizdeki ünlü (sesli) harfler şunlardır: a, e, ı, i, o, ö, u, ü.

Tek başına söylenemeyen, bir ünlü yardımıyla söylenebilen harflere **ünsüz (sessiz) harfler** denir.

Alfabemizdeki ünsüz (sessiz) harfler şunlardır: b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z.

Aşağıdaki harflerden ünlü olanları kırmızıya, ünsüz olanları sarıya boyayınız.

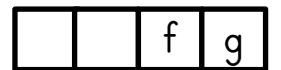
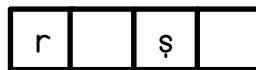
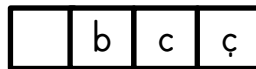


Yukarıda karışık olarak bulunan harfleri alfabetik sıraya göre yazınız.

.....

.....

Aşağıdaki boşluklara gelecek harfleri alfabetik sıraya göre yazınız. Sizin yazdığınız harflerle anlamlı bir kelime oluşturunuz.



Ünlü Harfleri:

Ünsüz Harfleri:

Ünlü Harfleri:

Ünsüz Harfleri:



Aşağıda verilen harften bir önce ve bir sonra gelen harfle başlayan sözcükler yazınız.

	S	
--	---	--

.....

	Ü	
--	---	--

.....

	Y	
--	---	--

.....

	K	
--	---	--

.....

	D	
--	---	--

.....

	B	
--	---	--

.....

	H	
--	---	--

.....

	Ğ	
--	---	--

.....

Aşağıda verilen kelimelerin ünlü ve ünsüz harflerini ayırınız. Kelimenin harflerini alfabetik olarak sıralayınız.

KELİME	ÜNLÜ HARFLER	ÜNSÜZ HARFLER	ALFABETİK SIRALAMA
Çaydanlık			
Koltuk			
Kulübe			
Gözleme			
Karanfil			

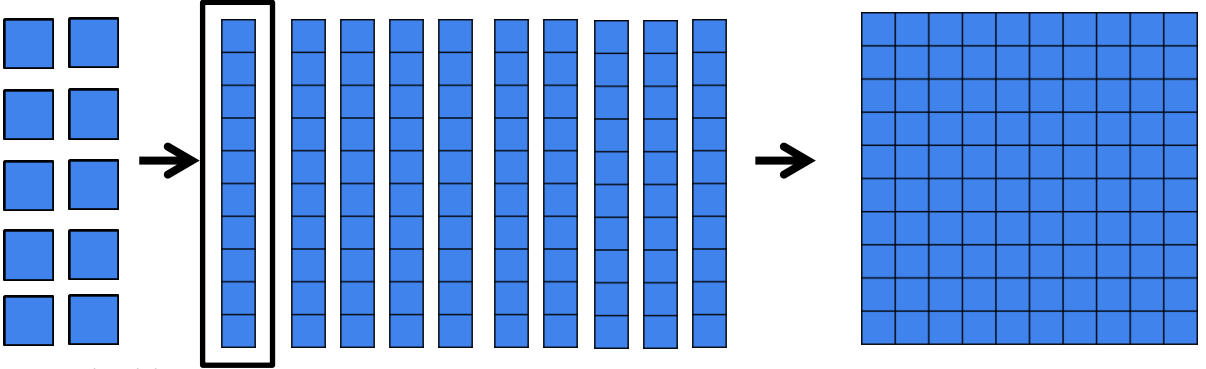


DOĞAL SAYILAR
Rakam Nedir?

Sayıları yazmak için kullanılan sembollere **rakam** denir.
Rakamlar; 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9' dur.

Üç Basamaklı Sayı Nedir?

Üç rakamdan oluşan sayılara **üç basamaklı doğal sayılar** denir.



10 tane birlik
=
1 onluk

10 tane onluk = 1 yüzlük

1 yüzlük
↓
100 (rakamla yazılışı)
yüz (okunuşu)

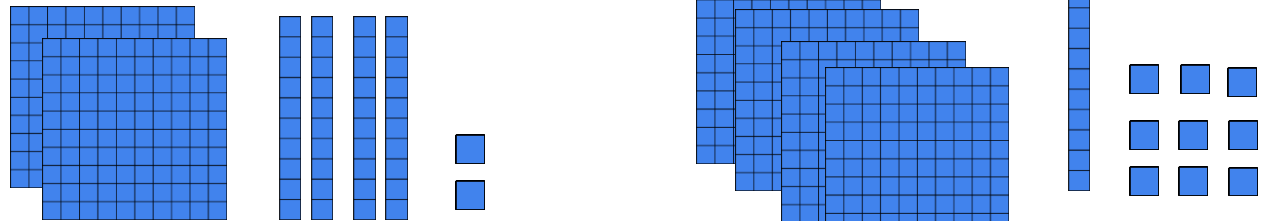
Üç basamaklı doğal sayıları okurken önce yüzlükleri, sonra onlukları en sonunda birlikleri söyleriz.

573 sayısını «**beş yüz yetmiş üç**» şeklinde okuruz.

5 yüzlük+ 7 onluk+ 3 birlik = 573



Aşağıda taban blokları ile modellenen sayıları bulup işaretleyiniz.



242

422

142

319

429

419

124

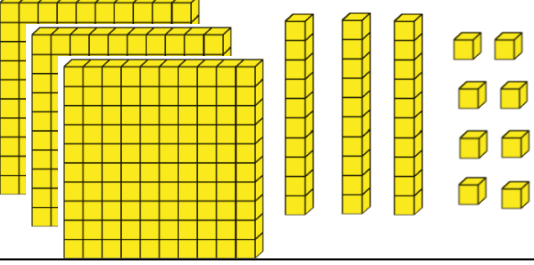
125

215



✓ Aşağıda onluk taban blokları ile modellenen sayıları yazınız.

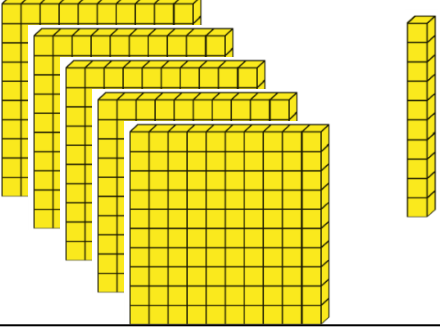
1



..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

SAYI

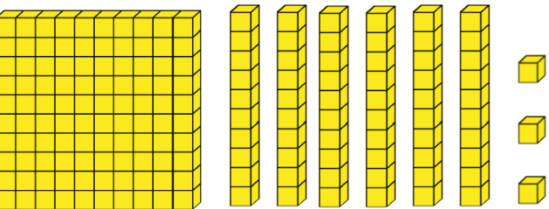
2



..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

SAYI

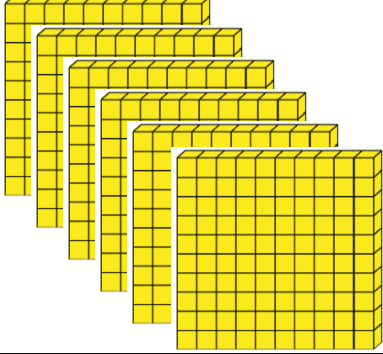
3



..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

SAYI

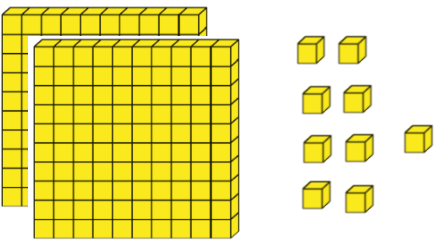
4



..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

SAYI

5

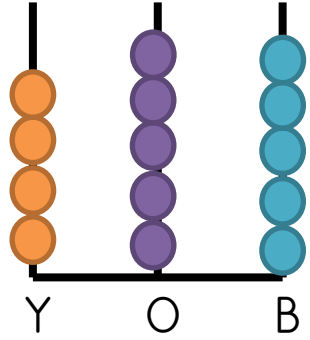


..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

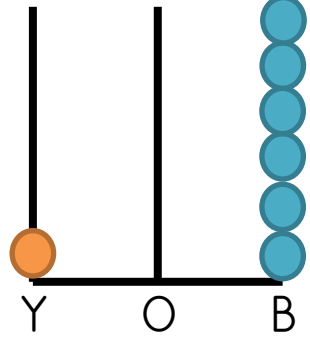
SAYI



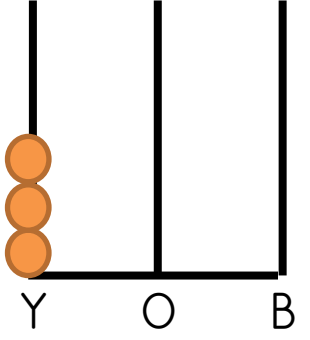
✓ Aşağıda abaküslerle modellenen sayıları ve okunuşlarını yazınız.



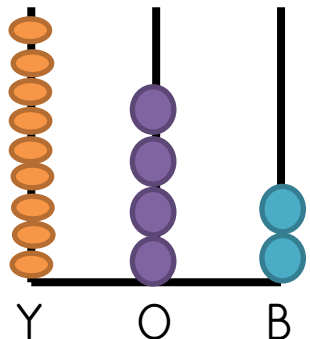
..... yüzlük **SAYI**
..... onluk
..... birlik



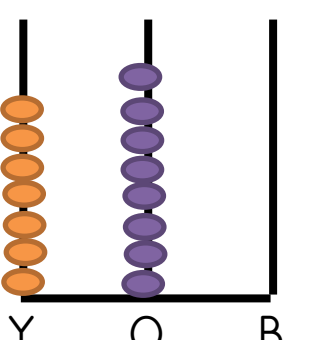
..... yüzlük **SAYI**
..... onluk
..... birlik



..... yüzlük **SAYI**
..... onluk
..... birlik



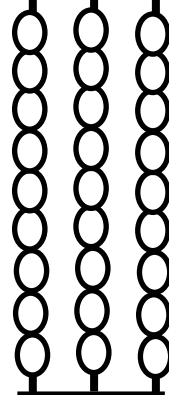
..... yüzlük **SAYI**
..... onluk
..... birlik



..... yüzlük **SAYI**
..... onluk
..... birlik

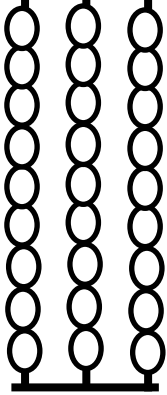
✓ Aşağıda doğal sayıları abaküsle gösteriniz ve okunuşlarını yazınız.

614



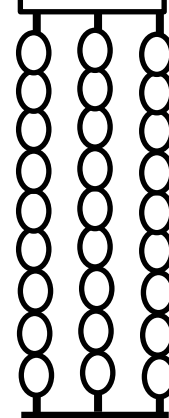
Y O B

308



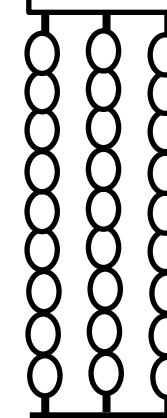
Y O B

777



Y O B

590



Y O B

✓ Aşağıya aile bireylerinizden birinin telefon numarasının son üç rakamını yan yana yazınız. Oluşan sayıyı ve sayının okunuşunu yazınız.

.....
----->



Aşağıdaki doğal sayıları okunuşları ile eşleştiriniz.

462	Dört yüz kırk dört	İki yüz elli sekiz	222
603	Dokuz yüz yetmiş	Yedi yüz otuz	258
200	Dört yüz altmış iki	Dokuz yüz yedi	100
970	İki yüz	İki yüz yirmi iki	730
444	Altı yüz üç	yüz	907



Aşağıdaki doğal sayıları okunuşlarını yazınız.

101		210	
307		445	
333		307	
500		470	
688		777	
753		100	
909		808	
110		610	



Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları yazınız.

Yüz altı		Yedi yüz yirmi iki	
Yüz seksen beş		Beş yüz on beş	
Dört yüz dört		Sekiz yüz seksen sekiz	
Beş yüz		Üç yüz üç	
Yedi yüz elli		Yüz altmış altı	
Dokuz yüz on		Beş yüz on bir	
Altı yüz otuz üç		Beş yüz elli	
Yedi yüz yedi		Dokuz yüz	



✓ Aşağıda ipuçlarından yararlanarak çocuklara verilmiş olan sayıları bulunuz.
Bu sayılardan yararlanarak isimlerini bulunuz.

1 Kenan'ın sayısı 1 yüzlük 3 onluk 7 birlik → SAYI: _ _ _

2 Arif'in sayısı 4 yüzlük 8 onluk 2 birlik → SAYI: _ _ _

3 Suna'nın sayısı 8 yüzlük 4 onluk → SAYI: _ _ _

4 Talha'nın sayısı 6 yüzlük 6 birlik → SAYI: _ _ _

5 Eda'nın sayısı 7 yüzlük 3 onluk → SAYI: _ _ _

6 Ece'nin sayısı 9 yüzlük 2 onluk 6 birlik → SAYI: _ _ _

7 Sercan'ın sayısı 5 yüzlük → SAYI: _ _ _

8 Nur'un sayısı 3 yüzlük 9 birlik → SAYI: _ _ _



Yedi yüz otuz



Dört yüz seksen iki



Beş yüz



Sekiz yüz kırk



Yüz otuz yedi



Dokuz yüz yirmi altı



Üç yüz dokuz



Altı yüz altı



✓ Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayarak boşlukları doldurun.

185 → → → → → →
 ← ← ← ← ←

399 → → → → →
 ← ← ← ← ←

800 → → → → →
 ← ← ← ← ←

698 → → → → →
 ← ← ← ← ←

✓ Aşağıda ileriye doğru birer ritmik saymalar verilmiştir. Verilen bilgilere göre boşlukları doldurunuz.

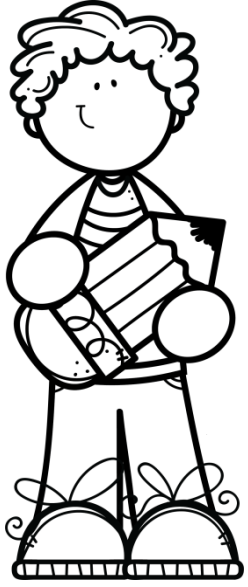
1 İleriye doğru birer ritmik sayarken 5.sayı 444'tür.
..... - - - - - - -

2 İleriye doğru birer ritmik sayarken 3.sayı 99'dur.
..... - - - - - - -

3 İleriye doğru birer ritmik sayarken 7.sayı 702'dir.
..... - - - - - - -



✓ Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayarak boşlukları doldurun.



70	→		→		→		→	
210	→		→		→		→	
304	→		→		→		→	
645	→		→		→		→	
959	→		→		→		→	

✓ Aşağıda ileriye doğru onar ritmik saymalar verilmiştir. Verilen bilgilere göre boşlukları doldurunuz.

1 İleriye doğru onar ritmik sayarken 4.sayı 190'dır.

..... - - - - - - - -

2 İleriye doğru onar ritmik sayarken 8.sayı 474'tür.

..... - - - - - - - -

3 İleriye doğru onar sayarken 7.sayı 912'dir.

..... - - - - - - - -

4 İleriye doğru onar ritmik sayarken 1.sayı 133'tür.

..... - - - - - - - -

5 İleriye doğru onar sayarken 2.sayı 600'dür.

..... - - - - - - - -



✓ Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileriye doğru yüzer ritmik sayarak boşlukları doldurun.

30

100

80

222

155

105

✓ Yüzer ritmik sayma yaparken aşağıdaki sayılardan önce ve sonra gelen sayıları yazınız.

-100

+100

500

--	--

-100

+100

200

--	--

-100

+100

150

--	--

667

--	--

809

--	--

101

--	--

182

--	--

900

--	--

590

--	--



DÜNYA'NIN ŞEKLİ

Çevremize baktığımızda Dünya'yı düz gibi görürüz çünkü bizim görebildiğimiz yerler Dünya'nın çok küçük bir kısmıdır. Dünya bizim gördüğümüzden çok daha büyük bir gezegendir.

Daha önceleri düz sanılan Dünya'nın şekli, teknolojinin ve bilimin gelişmesiyle daha doğru şekilde araştırılmıştır.

Yapılan araştırmalar sonucunda Dünya'nın şeklinin üstten ve alttan hafif basık ortadan şişkin **küreye benzeyen** kendine has bir şekle sahip olduğu anlaşılmıştır. Dünya'nın şekli **geoittir**.



Eski zamanlarda insanlar Dünya'nın şekli ile ilgili farklı inançlara sahipti. Genel olarak Dünya'nın düz ve hareketsiz olduğuna inanmışlardır.

Eski zamanlarda bazı bilim insanları Dünya'nın şekli ile ilgili doğru bilgilerde vermişlerdir. Dünya'nın küreye benzediğini ilk söyleyen ilk bilim insanları Pisagor'dur. Daha sonra Aristo ve Galileo gibi bilim insanları ve düşünürler de Dünya'nın yuvarlak olduğunu söylemişlerdir.

Denizci Macellan ve ekibinin Dünya'nın etrafını dolaşarak seyahate başladıkları noktaya geri gelmeleriyle Dünya'nın yuvarlak olduğu ispatlanmıştır.

Günümüzde ise uzaydan çekilen fotoğraflarla Dünya'nın şeklinin küreye şeklinde olduğu kesinleştirilmiştir.



Aşağıdaki görsellerden Dünya'nın şekline benzeyenleri işaretleyiniz.





Görsellerin yanına Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu ispatlayan açıklamalar yazınız.



.....

.....



.....

.....

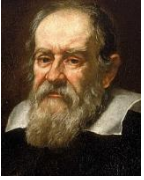


.....

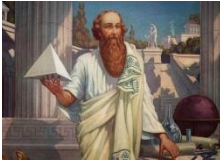
.....



Aşağıda Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlayan ve savunan bazı bilim insanı, düşünür ve kaşiflerin isimleri ve onlara ait bilgiler verilmiştir. Bilgilerin üzerine kime ait olduğunu yazınız.



Galileo



Pisagor



Macellan



Biruni



Aristo

1

Dünya'nın yuvarlak olduğunu söyleyen ilk kişidir.

2

Müslüman bir bilim adamıdır. Dünya'nın küre şeklinde olduğunu öne sürmüştür.

3

Ekibiyle Dünya'nın etrafını dolanarak Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispatlayan denizcidir.

4

Gözlemleriyle Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlamıştır. Dünya'nın yuvarlak bir top şeklinde olduğunu «Gökyüzüne Dair» aslı kitabında yazmıştır.

5

Astronom, fizikçi, mühendis, filozof, matematikçi İtalyan bir bilim insanıdır. Dünya'nın yuvarlak olduğunu savunmuştur.



Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yazınız.

üst - direkleri - uzaydan - şişkin - alt - teknesi - geoit

1 Denizde kıydan uzaklaşan yelkenlinin önce sonra kaybolur.

2 Dünya'mızın ve kısımlarından basık, yanlardan küreye benzeyen şekline denir.

3 Dünya'mızın çekilmiş fotoğrafları, Dünya'nın küreye benzer biçimde olduğunu kanıtlar.

✓ Aşağıdaki ifadeler doğru ise EVET yanlış ise HAYIR kutucuğunu işaretleyelim.

1 Eski zamanlarda bir grup insan Dünya'nın bir öküzün boynuzu üzerinde durduğunu düşünüyorlardı.

EVET

HAYIR

2 Dünya'nın düz olduğunu düşünenler gemilerle uzaklara ilerlediklerinde Dünya'nın kenarından aşağı düşeceklerine inanıyorlardı.

EVET

HAYIR

3 Eski zamanlarda bir grup insan Dünya'nın bir öküzün boynuzu üzerinde durduğunu düşünüyorlardı.

EVET

HAYIR

4 Eski çağlardan beri insanlar Dünya'nın yuvarlak olduğunu biliyorlardı.

EVET

HAYIR

5 Yüksek bir yerden bakarak Dünya'nın yuvarlak olduğunu anlayabiliriz.

EVET

HAYIR

6 Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu ispatlamak için Macellan hep aynı yöne gitmiştir.

EVET

HAYIR



GÜÇLÜ YÖNLERİM

Her insan hayatı boyunca gelişir ve değişir. İlgi alanları, yetenekler, beceriler yaşa ve kişilere göre değişiklik gösterir.

İlgi alanları, yetenek ve becerilere;

- Santranc oynamak
- Resim yapmak
- Bale yapmak
- Voleybol oynamak
- Kitap okumak
- Keman çalmak örnek gösterilebilir.

Hayatımız boyunca yaşadığımız bu gelişim ve değişim bizlerde bazı yönlerimizin güçlü bazı yönlerimizin zayıf olmasına neden olur.

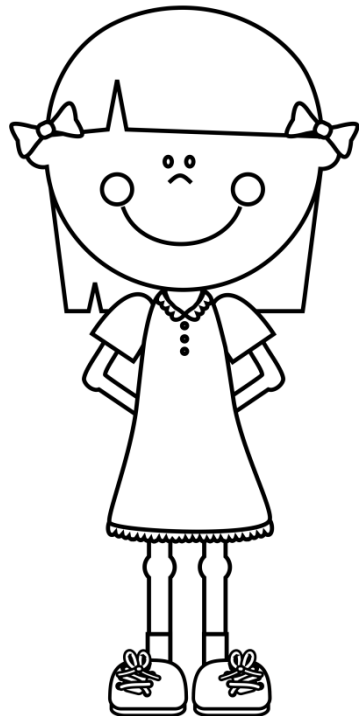
Bir kişinin en iyi yaptığı iş ya da yapmaktan zevk aldığı ve kendini başarılı hissettiği alan **güçlü yönüdür**. Planlı ve verimli çalışarak, iş birliği yaparak ve araştırıp sorarak güçlü yönlerimizi geliştirebiliriz.

Yapmakta zorlandıklarımız ya da yapmayı istemediğimiz alanlar ise bizim **güçlendirmemiz gereken yönlerimizdir**.

Yapmakta zorlandıklarımızı büyüdükçe daha kolay yapabiliriz.

Her alanda yetenekli olmamız mümkün değildir. Ancak güçlendirilmesi gereken yönlerimizi belirleyip kendimiz geliştirmek için çaba harcamalıyız.

✓ Aşağıda Nilüfer'in güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönleri verilmiştir. Nilüfer'in güçlü yönlerini işaretleyelim.



- Problem çözmei seviyorum.
- Santranc oynarken arkadaşlarıma yenilirim.
- Odam her zaman düzenlidir.
- Planlı ve verimli ders çalışırım.
- Çok hızlı koşuyorum.
- Şarkı söylemeyi seviyorum ve güzel söylüyorum.
- Çabuk sinirleniyorum.



Aşağıdaki boşluklara uygun kelimeleri yazınız.

planlı - zenginlik - güçlü - yönü - farklı


1 olamadığımız yönlerimizi daha fazla çalışarak geliştirebiliriz.

2 Farklılıklarımız toplumumuza katar.

3 olmak bizi başarıya götüren güçlü yönlerimizdendir.

4 Herkesin güçlü yönleri olabilir.

5 Hepimizin birden fazla geliştirmesi gereken olabilir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına «D» , yanlış olanların yanına «Y» yazınız.

() Dış görünüşümüz gibi ilgi ve yeteneklerimizde farklıdır.

() Güçsüz yanlarımızı daha çok çalışarak geliştiremeyiz.

() Güçlü yönlerimizle ihtiyacı olanlara yardım edebiliriz.

() Başarılı olduğumuz alanlarda çalışırsak mutlu oluruz.

() Birbirimizin farklı yönlerine saygı duymalıyız.

() İki kızlerin ilgi ve yetenekleri aynıdır.

Ben Mert, yüzmeyi biliyorum ve çok seviyorum ama yüzerken çok çabuk yoruluyorum. Bu nedenle uzun süre yüzemiyorum. Daha iyi yüzmek için ne yapmalıyım?



.....

.....

.....

