

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.Sınıf

13.Hafta Etkinlikleri



Dersler	Konular	Sayfa Sayısı
Hayat Bilgisi	Önceliklerimiz	2
Türkçe	Yazım Yanlışları	3
Matematik	Toplama-Çıkarma İlişkisi	7
	Eşitlik	2
Beden Eğt. ve Oyun	Resfebe(Seviye-2)	2
Okuduğunu Anlama	Kış Geceleri(Şiir)	1
Oku, Anla, Boya	Sevimli Sıpa	1
<b>Toplam</b>		<b>18</b>



HASAN YILDIRIM

Eba TV ve yıllık plan ile uyumlu günlük testler için Fufuk Bilgi Yarışması'nı aşağıdaki linkten indirebilirsiniz.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=nobody.fufuktest>

**2.SINIF**

# FUFUK YARIMIL TATIL SETİ

**32 SAYFA**

**15 TL**

**3 KİTAP**

Tatil Planı

**66 BÜYÜK BOY KİTAPLAR**

WHATSAPP SİPARİS **0 552 252 83 85** KARGO ÜCRETSİZ



HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

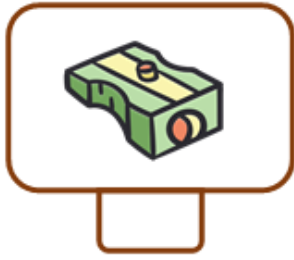
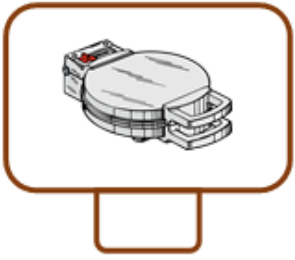
## Hayat Bilgisi-2

### Önceliklerimiz-1



**Bilgi:** Yaşamımızı sürdürebilmek için zorunlu ihtiyaçlarımız vardır. Zorunlu olmadığı halde aldığımız şeyler ise isteklerimizdir. İsteklerimiz alınmasa da hayatımıza devam edebiliriz. İstek ve ihtiyaçlarımızı belirlerken öncelik sırasına koymalı, ihtiyaçlarımızı aldıktan sonra isteklerimizi almalıyız.

Bir öğrenci için hangileri ihtiyaçtır? İşaretleyelim.



Aşağıdaki ifadeleri okuyup doğru olanları 'D', yanlış olanları 'Y' harfi ile belirtelim.

İstek ve ihtiyaçlarımızı öncelik sırasına koymalıyız.

İsteklerimizi aldıktan sonra ihtiyaçlarımızı da alabiliriz..

Çikolata, dondurma, oyuncak birer ihtiyaçtır.

İhtiyaçlarımız karşılanmadığı zaman zor duruma düşeriz.

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Hayat Bilgisi-2

Önceliklerimiz-2



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcüğü yazalım.

önem

zorunlu

şeker

istek

öncelikle

sıkıntı

silgi

..... ve ihtiyaçlarımızı ..... sırasına koymalıyız.

..... ihtiyaçlarımızı almalıyız.

Bir öğrenci için kalem ve ..... ihtiyaçtır.

Yaşamımızı sürdürmek için ..... ihtiyaçlarımız vardır.

Sakız ve ..... istektir.

İhtiyaçlar karşılanmadığı zaman ..... çekeriz.

Aşağıdaki listelere ihtiyaçlarımızı ve isteklerimizi yazalım.

**İhtiyaçlarım**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**İsteklerim**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Aşağıdaki cümlelerden ihtiyacı ifade edenleri işaretleyelim.

Annem marketten ekmek almış.

Kendime yeni bir oyuncak araba aldım.

Kardeşim için pastel boya aldım.

Babam bana ayakkabı aldı.

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

### Yazım Kuralları-1



**Bilgi:** Bir dilin konuşma ve yazma esnasında farklı anlam ve manalar oluşturması için uyulması gereken kurallara **yazım kuralları** denir. Yazı yazarken yazım kurallarına dikkat etmeliyiz.

- ★ Harf, hece ve sözcükleri doğru yazmalıyız.
- ★ Kelime ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakmalıyız.
- ★ Noktalama işaretlerini doğru şekilde kullanmalıyız.

Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını belirleyelim. Yanlışları düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

okulumu çok seveyrim,

akşamarkadaşım gelecek mi!

Okumulu çok ösledim.

bapamla birlikte Sinemeya gideceyiz.

harfleri doğru birşekilde yazmalıyıs.

bu konuyu çokiy öğrendim.



All Rights  
Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Yazım Kuralları-2



Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını belirleyelim. Yanlışları düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

hergün düzenliolarak ders çalışırım!

Yarışmada arkataşım 1.inci olmuş.

Günaydın? Nasıl sınız?

Yarın türkce dersi varmı?

kipat okumak çok yararlıtır.

Her kes okuma yapıyor muş?

Ayşe aplan bize geleceği miş.

Afferim! Çok güzel yapmışsın.

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Yazım Kuralları-3



Aşağıya “Yerli Malı Haftası” konulu bir yazı yazalım. Yazdıklarımızı kontrol edelim. Yazımıza uygun bir resim yapalım. Daha sonra çalışmamızı öğretmenimize gönderelim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Toplama-Çıkarma İşlemi İlişkisi-1



**Bilgi:** Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan verilen toplananı çıkarırız.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \dots \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 35 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 35 \\ \hline 35 \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 15 \\ + \dots \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 25 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + \dots \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 45 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \dots \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 53 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \dots \\ \hline 97 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 38 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Toplama-Çıkarma İşlemi İlişkisi-2



Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 33 \\ + \dots \\ \hline 78 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 27 \\ \hline 44 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + \dots \\ \hline 78 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 46 \\ \hline 81 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + \dots \\ \hline 98 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 57 \\ \hline 73 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \dots \\ \hline 61 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 43 \\ \hline 76 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + \dots \\ \hline 54 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 36 \\ \hline 60 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \dots \\ \hline 71 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 38 \\ \hline 53 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Toplama-Çıkarma İşlemi İlişkisi-3



**Bilgi:** Bir çıkarma işleminde eksileni bulmak için çıkan ve fark toplanır.

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \Rightarrow \dots\dots\dots \\ \text{Çıkan} \Rightarrow - \quad 15 \\ \hline \text{Fark} \Rightarrow \quad 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} \quad \quad \quad 15 \\ \quad \quad \quad + \quad 10 \\ \hline \quad \quad \quad 25 \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksileni bulalım.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \quad 23 \\ \hline \quad 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \quad \dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \quad 36 \\ \hline \quad 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \quad \dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \quad 54 \\ \hline \quad 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \quad \dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \quad 45 \\ \hline \quad 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \quad \dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \quad 45 \\ \hline \quad 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \quad \dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \quad 55 \\ \hline \quad 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \quad \dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \quad 38 \\ \hline \quad 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \quad \dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \quad 50 \\ \hline \quad 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \quad \dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Toplama-Çıkarma İşlemi İlişkisi-4



**Bilgi:** Bir çıkarma işleminde çıkanı bulmak için eksilenden fark çıkarılır.

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \Rightarrow 32 \longrightarrow 32 \\ \text{Çıkan} \Rightarrow - \dots \longrightarrow - 12 \\ \hline \text{Fark} \Rightarrow 12 \longrightarrow 20 \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde çıkanı bulalım.

$$\begin{array}{r} 45 \longrightarrow \dots \\ - \dots \longrightarrow - \dots \\ \hline 23 \longrightarrow \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \quad \dots \\ - \dots \quad - \dots \\ \hline 30 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \quad \dots \\ - \dots \quad - \dots \\ \hline 23 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \quad \dots \\ - \dots \quad - \dots \\ \hline 17 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \quad \dots \\ - \dots \quad - \dots \\ \hline 38 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \quad \dots \\ - \dots \quad - \dots \\ \hline 27 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \quad \dots \\ - \dots \quad - \dots \\ \hline 49 \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \quad \dots \\ - \dots \quad - \dots \\ \hline 71 \quad \dots \end{array}$$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Toplama-Çıkarma İşlemi İlişkisi-5



Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \dots \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - \dots \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - \dots \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 24 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 53 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 45 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \dots \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - \dots \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - 49 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 34 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - \dots \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - \dots \\ \hline 56 \end{array}$$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Toplama-Çıkarma İşlemi İlişkisi-6



Aşağıda verilen sayılarla örnekteki gibi toplama ve çıkarma işlemleri yapalım.

5  
2 3  
 $2 + 3 = 5$   
 $5 - 2 = 3$   
 $5 - 3 = 2$

6  
4 2  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

15  
8 7  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

18  
10 8  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

30  
10 20  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

40  
15 25  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

35  
20 15  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

40  
10 30  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

55  
33 22  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

68  
40 28  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

74  
21 53  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

100  
40 60  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Toplama-Çıkarma İşlemi İlişkisi-7



Aşağıda verilen sayılarla örnekteki gibi toplama ve çıkarma işlemleri yapalım.

25  
15 10  
 $15 + 10 = 25$   
 $25 - 15 = 10$   
 $25 - 10 = 15$

42  
20 22  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

54  
33 21  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

62  
30 32  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

55  
17 38  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

64  
26 38  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

52  
25 27  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

80  
45 35  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

61  
33 28  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

43  
36 7  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

70  
23 47  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

92  
25 67  
..... + ..... = .....  
..... - ..... = .....  
..... - ..... = .....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Eşitlik-1



**Bilgi:** Eşit işareti (=) işlemlerin sonucunu göstermek dışında iki matematiksel ifadenin eşit olduğu durumlarda da kullanılır.

$$5 + 7 = 12$$

$$5 + 7 = 6 + 6$$

Aşağıdaki işlemlerin sonucunu bularak sonucu eşit olanları örnekteki gibi eşleştirelim.

$$5 + 6 = 11$$

$$10 - 2 = \dots\dots$$

$$7 + 6 = \dots\dots$$

$$4 + 6 = \dots\dots$$

$$9 + 7 = \dots\dots$$

$$9 + 4 = \dots\dots$$

$$14 - 3 = 11$$

$$15 - 5 = \dots\dots$$

$$5 + 3 = \dots\dots$$

$$8 + 8 = \dots\dots$$

Aşağıdaki işlemlerin sonucunu bularak eşit işareti kullanarak örnekteki gibi eşleştirelim.

$$10 + 5 = 15$$

$$9 + 9 = \dots\dots$$

$$30 - 10 = \dots\dots$$

$$15 + 10 = \dots\dots$$

$$22 - 5 = \dots\dots$$

$$10 + 5 = 8 + 7$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots = \dots\dots$$

$$15 + 5 = \dots\dots$$

$$8 + 7 = 15$$

$$50 - 25 = \dots\dots$$

$$8 + 9 = \dots\dots$$

$$20 - 2 = \dots\dots$$



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Eşitlik-2



Aşağıdaki işlemlerde eşitliğin sağlanması için boş bırakılan yerlere doğru sayıları örnekteki gibi yazalım.

$5 + 5 = 6 + 4$

$14 - 5 = 6 + \dots$

$8 + 8 = 20 - \dots$

$\dots + 7 = 15 - 4$

$10 + \dots = 13 + 4$

$9 + 9 = 18 + \dots$

$17 - 2 = 18 - \dots$

$20 + 5 = \dots - 5$

$11 + 11 = 25 - \dots$

$12 - \dots = 15 - 6$

$23 + 2 = 20 + \dots$

$16 + \dots = 18 - 0$

$7 + 21 = 30 - \dots$

$15 + \dots = 21 + 4$

$40 - 10 = 20 + \dots$

$15 + 15 = 50 - \dots$

$20 - \dots = 10 + 0$

$26 + 4 = \dots + 5$

$40 + 10 = 60 - \dots$

$50 + \dots = 90 - 10$

$80 - 30 = \dots + 30$

Aşağıdaki eşitliklerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

$8 + 5 = 15 - 2$

$20 - 10 = 7 + 3$

$15 - 10 = 9 - 4$

$8 + 6 = 15 - 4$

$12 + 5 = 20 - 6$

$14 - 3 = 20 - 9$

$9 + 9 = 18 - 3$

$15 + 15 = 40 - 10$

$25 - 15 = 40 - 10$

$42 + 0 = 22 + 20$

$50 - 20 = 25 + 3$

$43 + 7 = 54 - 4$

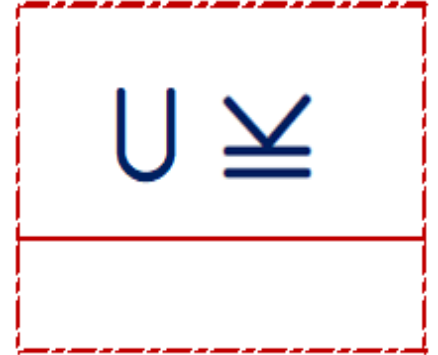
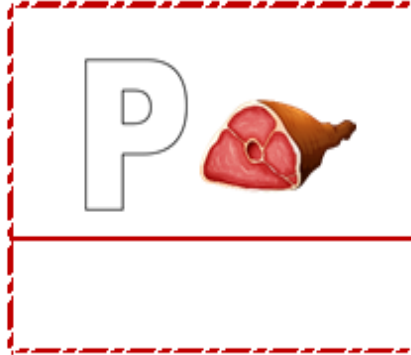
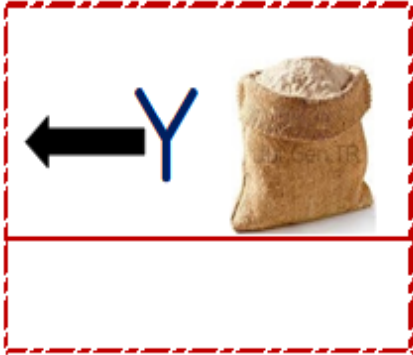
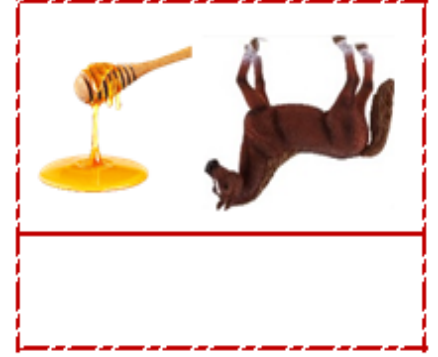
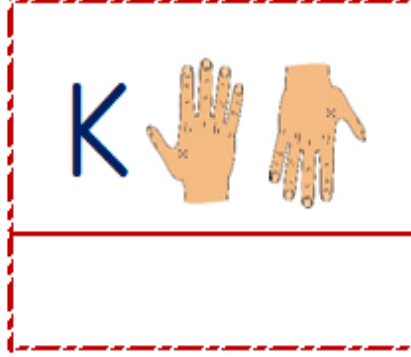
Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

# RESFEBE

SEVİYE-2



**Resfebe:** Kelime veya kelime gruplarının; harf, sayı ve resimlerle temsil edildiği oyunlardır. Görsellerde verilenlerin renk, yön, miktar gibi durumları yorumlanır.





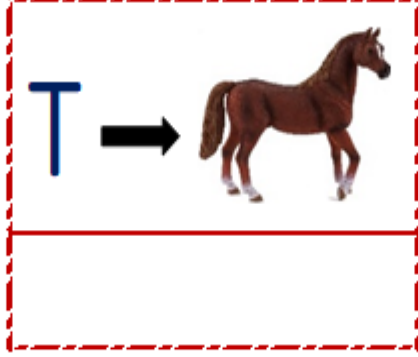
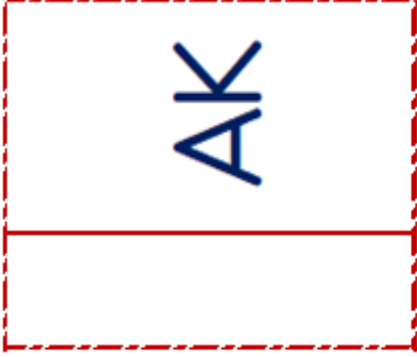
Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

# RESFEBE

SEVİYE-2



**Resfebe:** Kelime veya kelime gruplarının; harf, sayı ve resimlerle temsil edildiği oyunlardır. Görsellerde verilenlerin renk, yön, miktar gibi durumları yorumlanır.



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-15



Aşağıdaki şiiri dakika tutarak beş defa okuyunuz. Her defasında kaç saniyede bitirdiğinizi not ediniz. Daha sonra soruları cevaplayınız.

### KIŞ GECELERİ

Kış mevsimi gelince,  
Geceler uzun olur.  
Akşam yemek yiyince,  
Eğlencemiz kurulur.

Annem mısır patlatır,  
Herkes kokuya koşar.  
Ninem masal anlatır,  
Evden mutluluk taşar.

Yer içeriz beraber,  
Güleriz ailece.  
Geceler başka olur,  
Kış mevsimi gelince.

Hasan YILDIRIM



Aşağıya bir şiir de biz yazalım.

.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

.....

Okuma	1.Okuma	2.Okuma	3.Okuma	4.Okuma	5.Okuma
Süreleri					

### Sorular

1. Kış mevsiminde geceler nasıl olurmuş?

.....

2. Eğlence ne zaman kurulurmuş?

.....

3. Mısırı kim patlatırmış?

.....

4. Kış mevsiminde hangi aylar vardır?

.....



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

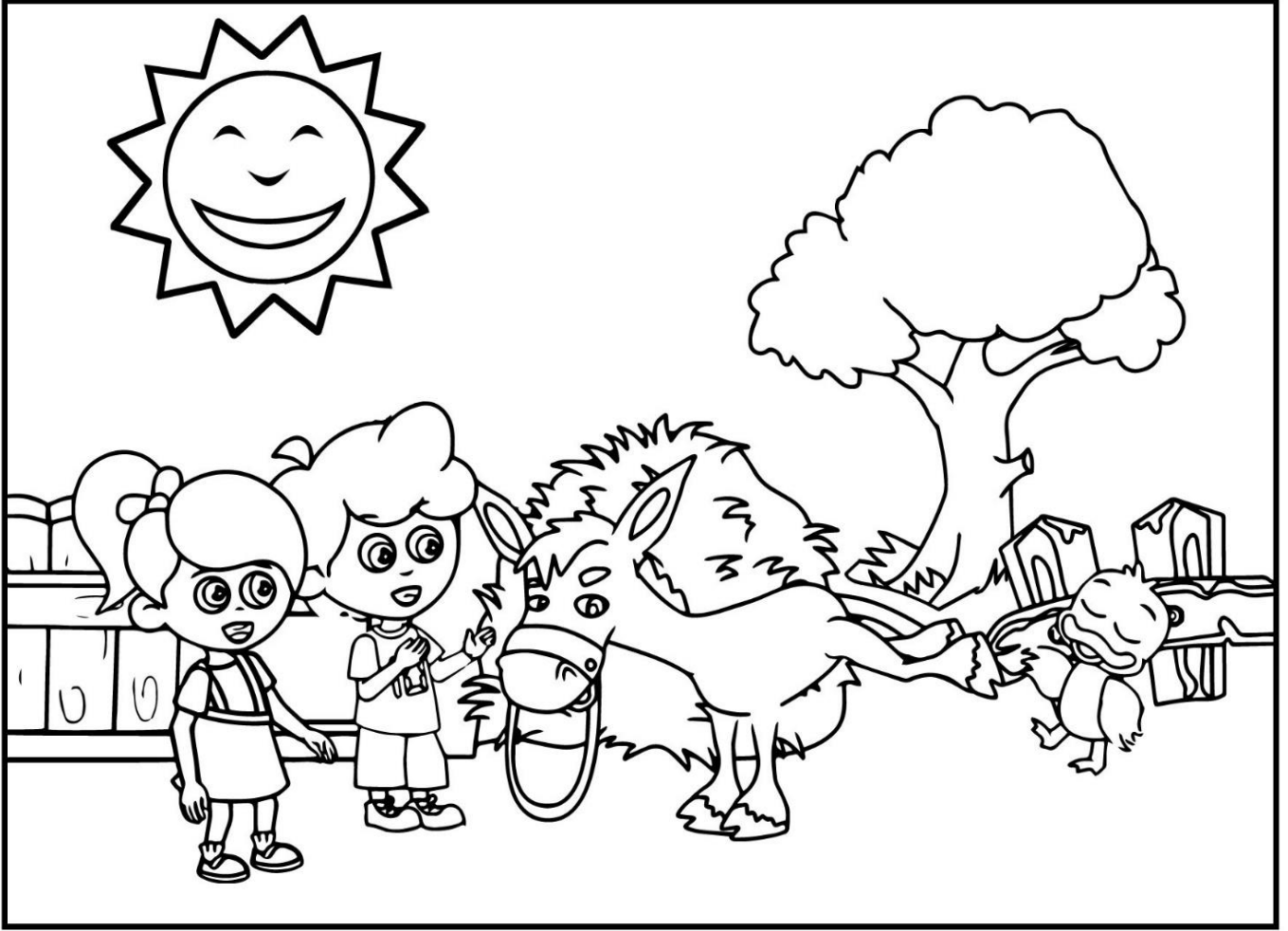
2.SINIF

Oku, Anla, Boya-3



Boyalarınızı hazırlayınız. Metni okuyunuz. Metinde belirtilen renklere göre resmi boyayınız. Eksik kalan yerleri istediğiniz renge boyayabilirsiniz.

## SEVİMLİ SIPA



Elisa ile Miraç sevimli sıpayı sevmek için bahçeye çıktılar. Elisa'nın saçları siyahtı, elbisesi sarı, ayakkabıları kırmızı renkteydi. Miraç'ın ise saçları kahverengi, tişörtü yeşil, şortu ve ayakkabıları mavi renkteydi. Bahçe yemyeşil çimlerle kaplıydı. Kahverengi çitlerin hemen yanında kuruyup sararmış bir ot yığını vardı. Bahçenin dışında ise kahverengi gövdeli, yeşil yapraklı bir ağaç duruyordu. Masmavi gökyüzünde sapsarı güneş parlıyordu. Gri renkteki sevimli sipa bahçede koşturuyordu. Sarı ördek yavrusu da sıpaya bakıp gülüyordu. Elisa ile Miraç, sevimli sıpayı çok sevmişlerdi.



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM