

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (12.HAFTA) (21 Aralık – 25 Aralık )**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>
	HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.
<b>2. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir.	F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	T.3.4.1. Şiir yazar.	M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
<b>4. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.	T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B.4. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.	T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	Basit hareketleri içeren oyunlar Oynayabilme
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>
	3.1.7.Görsel sanat çalışmalarını oluştururken sanat elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanır.	T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.	BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.		BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.
<b>6. Ders</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>
	Ders içi ve ders dışı fiziksel etkinliklere katılmaya istek duyar.	BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.	BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.		BO.3.1.3.2. Oyun ve fiziki etkinliklerde basit stratejileri ve taktikleri uygular.