



BU OKUL HEPİMİZİN

1. Aşağıda konuşan okul eşyalarının ve kaynaklarının açıklamalarını okuyalım. Açıklamalarla okul eşyalarını ve kaynakları eşleştirelim.

- | | | |
|---|-----|--------------------|
| A Beni tekmelerseniz ve hor kullanırsanız kısa sürede kırılırim. | ... | Kömür,
doğalgaz |
| B Sıkıldığında üzerime yazı yazarsan ve resim çizersen çabuk eskirim. | ... | Lamba |
| C Sert kapatırsan kısa sürede bozulur, belki de kırılırim. | ... | Tahta
kalemi |
| Ç Soğuk havalarda sınıf pencerelerini uzun süreli açarsan boşa yanmış olurum. | ... | Çöp kutusu |
| D Ellerini yıkadıktan sonra kapatmazsan boşa akar dururum. | ... | Sıvı sabun |
| E Aydınlık havalarda boşa yanarsam gereksiz elektrik harcarım. | ... | Su |
| F Benimle tahtaya gereksiz resimler çizerseniz çabuk tükenirim. | ... | Kapı |
| G Gereğinden fazla köpük olsun diye bol bol kullanırsan çabuk biterim. | ... | Sıra |

2. Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" şeklinde belirtelim.

Okuldaki kaynakları özenli kullanmak zorunda değiliz.	
Okuldaki kaynakları özenli kullanırsak okul bütçesine katkı sağlamış oluruz.	
Koridorlarda boşa yanan lambaları söndürmek görevim değildir.	
Bilinçli öğrenci kaynakları kullanırken özen gösterir.	
Okuldaki kaynakları boşa kullanmak israftır.	
Tutumlu bir öğrenci kaleminin ucunu gereksiz yere açmaz.	
Sıramın üstüne resim yapmak en doğal hakkımdır.	
Defter ve kitaplarımızı özenli kullanmak görevimizdir.	
Kışın ısı kaybını önlemek için kapı ve pencereleri kapatmalıyız.	
Sınıf duvarlarını kirleten arkadaşlarımızı uyarmalıyız.	